

Согласовано:



Директор МОУ СОШ №1  
В. В. Куликова  
2023г

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад  
«Алёнушка» г. Катав-Ивановска»  
С.А. Решетова  
Приказ № 29 от «18» 2023г



**План работы МДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Катав-Ивановска»  
по взаимодействию с МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»  
на 2023/24 учебный год**

**Цель:** Построение единой линии преемственных связей между МДОУ и школой; обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования в условиях ФГОС.

**Задачи:**

- Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода от дошкольного образования к начальному.
- Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.
- Создать необходимые условия для развития и обучения детей с особыми образовательными потребностями (нарушение зрения).

**Пояснительная записка**

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей - подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к школьному обучению в школе.
- Взаимопосещение занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
- Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста.

Система взаимодействия с родителями включает:

- Совместное проведение родительских собраний
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки.

Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.

Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе.

Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться

Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

*Работа с педагогами*

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Заключение договора</b> о сотрудничестве между школой и ДООУ на 2023-2024 уч. год.</li> <li>• <b>Внесение изменений</b> в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы.</li> </ul>	сентябрь	<p><i>Старший воспитатель Завуч школы № 1</i></p> <p><i>Заведующий МДОУ Директор школы</i></p>
2.	<p><b>Педагогический консилиум</b> специалистов детского сада и школы по преемственности работы ДООУ и школы с детьми группы компенсирующей направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение проблем взаимодействия.</li> <li>• Обмен опытом.</li> </ul>	октябрь	<p><i>Старший воспитатель Завуч школы № 1</i></p>
3.	<p><b>Просмотр открытых уроков в школе.</b> Обсуждение проблем школьной адаптации детей.</p> <p><b>Советы психолога</b> школы по вопросам подготовки детей к школьной жизни.</p>	ноябрь	<p><i>Старший воспитатель Завуч школы № 1</i></p>
4.	<p><b>Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению.</b></p> <p>Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»</p>	Май	<p><i>Старший воспитатель Завуч школы № 1</i></p>
5.	<p><b>Дни открытых дверей в рамках инклюзивного образования</b> включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>взаимопосещения</b> образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников;</li> <li>• <b>открытый показ</b> образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки.</li> </ul>	Январь	<p><i>Педагог-дефектолог Старший воспитатель Психолог школы №1 Завуч школы № 1 Медсестра МДОУ</i></p>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Круглый стол</b> для педагогов и специалистов детского сада и школы (на базе школы): <b>«Организация взаимодействия по работе с детьми».</b></li> </ul>	Февраль	<p><i>Старший воспитатель Завуч школы № 1 Специалисты МДОУ</i></p>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Внесение на сайт</b> образовательного учреждения</li> </ul>	Март	<p><i>Старший воспитатель</i></p>

	информационного материала на тему: «Реализация модели взаимодействия детского сада и школы № 1»		<i>Завуч школы № 1</i>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Обсуждение итогов</b> диагностирования детей подготовительных групп на готовность к обучению в школе.</li> <li>• <b>Разработка рекомендаций</b> для родителей детей с особенностями психического, физического и эмоционального состояния.</li> </ul>	Апрель	<i>Старший воспитатель Психолог школы № 1</i>
9.	<b>Заполнение карт выпускников</b> детского сада для передачи их в школу.	май	<i>Старший воспитатель воспитатели</i>

### *Работа с детьми*

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии с детьми в школу	В течение года	<i>Старший воспитатель Воспитатели</i>
2	Работа «Школы будущего первоклассника»	Октябрь-май	<i>Учителя начальных классов</i>
3	Прощай, любимый детский сад! Здравствуй школа»	Май	<i>Муз.руководители Воспитатели</i>
4	Мониторинг детского развития	Октябрь Май	<i>Воспитатели Старший воспитатель</i>

### *Работа с родителями будущих первоклассников*

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<b>Родительское собрание.</b> - «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе»	Сентябрь	<i>Воспитатели подготовительных групп</i>
2.	<b>Педагогический консилиум</b> с приглашением учителей школы. «Развитие речи детей – залог успешного обучения детей в школе».	Октябрь	<i>Воспитатели подготовительных групп Логопед Учителя</i>
3.	<b>Наглядная информация</b> в родительском уголке: - «Что должен уметь первоклассник» -«Кризис 7лет»	Ноябрь Март	<i>Воспитатели подготовительных групп</i>

4.	<b>День открытых дверей</b> для родителей с целью знакомства с работой воспитателей по подготовке детей к обучению в школе».	Январь	<i>Старший воспитатель</i>
5.	<b>Встреча с учителями</b> , набирающими 1-й класс: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Критерии готовности</b> ребенка к обучению в школе.</li> <li>• <b>Подготовленность родителей</b> к решению детских проблем школьной адаптации.</li> </ul>	Февраль	<i>Старший воспитатель Завуч школы № 1</i>
6.	<b>Круглый стол</b> с приглашением медицинских работников детского сада и школы на тему: <b>«Здоровье – залог успешного обучения в школе»</b>	Апрель	<i>Старший воспитатель Медицинский персонал ДОУ и школы</i>
7.	<b>Открытый педагогический консилиум:</b> «Итоги усвоения программы детьми подготовительных групп»	Май	<i>Старший воспитатель</i>