

Согласовано:

Протокол педагогического совета

№5 от «23» 05 2023

Утверждено:

Заведующий МДОУ «Детский сад Алёнушка»

г.Катав-Ивановска»



А.Решетова

Протокол № 44 от «23» 05 2023г

Информационно-аналитическая справка

«Итоги деятельности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детского сада «Алёнушка г.Катав-Ивановска»

Катав-Ивановского муниципального района

2022-2023 учебный год

Тип, вид, статус

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района

Тип – казённое учреждение (детский сад)

Вид – детский сад комбинированного вида

Статус учреждения - муниципальный

Местонахождение

Детский сад находится по адресу: 456110 Россия, Челябинская область, Катав-Ивановский район, город Катав-Ивановск, улица Пугачёвская, дом 69.

Здание типовое двух этажное.

Территория детского сада огорожена металлической решёткой, освещена, засажена деревьями и кустарниками, имеются газоны и клумбы, игровые площадки

Режим работы

- пятидневная рабочая неделя;

-10,5 часовой режим для групп общеразвивающей направленности и группы компенсирующего направления;

-12 часовой режим для групп оздоровительной направленности;

-выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.Оценка образовательной деятельности

1.1 Структура и количество групп. Кол-во мест и воспитанников. Наполняемость групп.

В ДООУ функционировало 10 групп для детей в возрасте от 1, 5 до 7 лет, из них 5 групп общеразвивающей направленности, 4 группы оздоровительной направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. С детьми, имеющими проблемы в развитии речи, осуществляется коррекционная работа в логопедическом пункте.

Комплектование групп по состоянию на 01.09.2022г составило 165 человек.

Группа	Возраст детей	Кол-во детей	Направленность группы
1. 1 младшая 1 «Колобок»	До 3-х лет	11	Общеразвивающая
2. 1 младшая 2 »Солнечные лучики»	До 3-х лет	12	Общеразвивающая
3. 1 младшая 3 »Грибочки»	До 3-х лет	11	Общеразвивающая
4.2 младшая 2 «Сказка»	3-4 года	24	<i>Оздоровительная</i>
5. Средняя 1 «Гномики»	4-5 года	20	Общеразвивающая
6. Средняя 2 «Солнышко»	4-5 лет	14	<i>Оздоровительная</i>
7. Старшая 1 «Ягодки»	5-6 лет	19	<i>Оздоровительная</i>
8. Подготовительная 1 «Кораблик»	6-7 лет	24	Общеразвивающая
9. Подготовительная 2 «Крепкий орешек»	6-7 лет	24	<i>Оздоровительная</i>
10. Инклюзивная группа «Цыплята»	4-7 лет	6	Компенсирующая
Логопункт	5-7 лет	30	
Итого: 10 групп	от 1,5 до 7 лет	165	Обще.-5 гр.- 78 Озд.-4 гр.- 81 чел Компен.-1 гр.- 6 чел

1.2 Нормативно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность в ДОУ в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее Закон об образовании);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования»;
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;
- Основной образовательной программой ДОУ(далее – ООП);
- Адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) (далее – АОП).

1.3 Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ в группах раннего и дошкольного возраста осуществлялась по ООП ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществлялась по Адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ, разработанной на основе коррекционной программы для детей с нарушением зрения под редакцией Л.И. Плаксиной.

Реализация ООП и АООП ДОУ обеспечила непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе, коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка. Программы обеспечили развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В вариативной части АООП ДОУ использовались парциальные программы:

- «Наш дом – Южный Урал» под редакцией Е.Бабуновой, С.Багаутдиновой и др.;
- «Добро пожаловать в экологию!» под редакцией О.А. Воронкевич;
- «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- «Цвет творчества» Н.В. Дубровской;
- «Лесенка РОСТА» Г.Б. Мониной (для детей 6-7 лет);
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой; «Здоровье» В.Г. Алямовской;
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи»;
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Реализация образовательных программ осуществлялась согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые были составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, в соответствии с требованиями СанПин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в 1 младших группах (1,5-3лет) -10 занятий, во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 10

занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 10, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 13, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 14 занятий.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье

1.4 Структура образовательного процесса

Образовательный процесс реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОО строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Реализация образовательных областей осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно- исследовательский, двигательный, конструирование и ручной труд, восприятие художественной литературы, музыкальный, изобразительный) с использованием разнообразных форм и методов работы. Педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

1.5 Целевые направления деятельности МДОУ в 2022-2023 учебном году:

С целью совершенствования образовательного процесса и на основании внутренней оценки качества образования в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия детского сада и семьи.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей; обеспечить физическую и психическую безопасность; формировать основы безопасной жизнедеятельности.
2. Усилить работу по развитию педагогической компетенции посредством организации сюжетно – ролевой игры в контексте ФГОС ДО.
3. Активизировать работу по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов через внедрение современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.

По направлению: « Нормативно-правовое обеспечение и информационно-аналитическая деятельность ДООУ» была определена цель работы: обеспечение нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования, совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

По направлению « Информационно-аналитическая деятельность» цель работы: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

По направлению «Организационно-педагогическая деятельность» цель работы: создание условий в учреждении для реализации ФЗ «Об образовании» и федерального государственного стандарта дошкольного образования, совершенствование воспитательно-образовательной работы, в том числе средствами ИКТ. В результате выполненных запланированных мероприятий соответственно достигнуты цели и задачи совершенствования образовательного процесса, повышения качества дошкольного образования

Вывод: : организация образовательного процесса в ДООУ строилась в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования , санитарными правилами и нормами, была направлена на реализацию основной и адаптированной образовательных программ учреждения

2.Результативная оценка методической деятельности

2.1Календарь проведенных мероприятий для детей, родителей, педагогов в учебном году:

1. Педагогические советы: Установочный педсовет «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2022-2023 учебный год». Педсовет №2 «Тема: «Повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Педсовет №3_Тема: «Использование информационно-коммуникативных технологий во взаимодействии с семьей». Педсовет №4 «Реализация основных задач работы учреждения в учебном году».

2. Мониторинг детского развития (входящая и итоговая диагностика)

МО –на базе нашего учреждения не было запланировано на учебный год. Два педагога представили свои сообщения из опыта работы на базе детского сада «Медвежонок» по теме «Театральная деятельность в МДОУ».

3. Родительские собрания: общих р/с –не было, проводились групповые родительские собрания.

4. На базе ДОУ проведены развлечения и праздники:

-«День знаний» праздник начала учебного года.

-Праздник «Осенины»

-Праздник «День матери»

-Праздник «Здравствуй, Новый год!»

-Развлечение «Прощание с елкой»

-Развлечение «Зимние игры и забавы» для детей младшего дошкольного возраста.

-Спортивный праздник «Зимние олимпийские игры» для детей старшего дошкольного возраста

-Досуг «День защитника Отечества»

-Развлечение «Широкая Масленица»

-Развлечение «Веснянка»

-Выпускной бал

5. Тематические выставки творческих работ детей, воспитателей, родителей:

-Осень золотая

-Зимние чудеса

-День защитника Отечества

-На службе Отечеству

-День 8-е Марта

-Космические просторы

-Пришла весна!

-Здравствуй, лето!

6. Участие в творческих конкурсах детского мастерства различных уровней:

-Городской конкурс «Елочная игрушка-2023 », наградные места: 1 чел. 1 второе место, 3 чел. третье место; Районный творческий конкурс художественно -прикладного искусства «Мозаика детства-2023», наградные места: 2-чел. 3 место; Всероссийский детско-юношеский конкурс (муниципальный этап) по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - участники. Районный конкурс рисунков детей дошкольного и младшего школьного возраста «Победный май».

Районный конкурс «Посылка ветерану» участие. Районный фестиваль детского творчества «Привет из детства».

Районный патриотический фестиваль «На службе отечеству» наградные места: победители первого этапа - 8 человек.

Участие в районной акции «Памятная лента», посвященной 78-ой годовщине в Великой отечественной войне (старшие и подготовительные группы).

7. Консультации:

-Мониторинг качества развития ребенка.

-Условия для успешной адаптации ребенка к детскому саду.

-Организация и проведение мониторинга в детском саду.

-Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

- Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей к социальной действительности.
- Патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации Рабочей программы воспитания.
- реализация парциальной программы «Наш дом- Южный Урал.
- Особенности дистанционного взаимодействия педагогов с семьями по вопросам здоровьесбережения дошкольников.
- организация разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности в условиях ФГОС дошкольного образования.
- Значение грамматических игр в развитии речи ребенка.
- Музыка и здоровье ребенка. Музыкатерапия.

Перспектива на летний период:

- Изучение нормативной базы, издание локальных актов и составление Образовательной программы МДОУ на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Разработка годового плана на новый учебный год;
- Работа с АС «Сетевой город. Образование»;
- Организация работы в летний период в соответствии с Планом на летний оздоровительный период;
- Создание комфортных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Продуктивное использование «Экологической тропы» в работе с детьми для экологических занятий, трудовой деятельности, оздоровления детей;
- Ежедневное наблюдение за изменениями в природе на опытно- экспериментальном участке «Метеостанция».

-Создание на каждом игровом участке МДОУ опытно - экспериментальной зоны;

-Подготовка к районному смотру – конкурсу на лучший игровой участок, обновление оборудования на игровых участках, озеленение территории МДОУ.

-Переход официального сайта МДОУ с платформы ЮКОЗ на платформу inter://so (в связи с требованием законодательства).

2.2.Кадровая деятельности

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов. Текучести кадров нет.

Кадровое обеспечение МДОУ

№	Перечень должностей педагогических и руководящих работников	Количество педагогов
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатель	9
4	Инструктор физкультуры	1
5	Музыкальный руководитель	2
6	Учитель-логопед	1
7	Учитель - дефектолог	1

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	9	60
Среднее педагогическое	6	40

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
----------------------------	----------------------	---

Высшая квалификационная категория	1	7
Первая квалификационная категория	14	93

Основная цель работы коллектива по этому направлению: организовать повышение профессиональной компетентности педагогов, повысить их профессиональное мастерство, пройти педагогическую аттестацию, обеспечить непрерывность процесса самообразования и самосовершенствования.

В этом году первую квалификационную категорию подтвердили 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации прошли – 8 человек (72 часа).

Профессиональной переподготовки – 0 человек.

Педагоги ДОУ принимали участие в районных методических объединениях специалистов дошкольного образования. Представили опыт работы на районном методическом объединении «Театральная деятельность в МДОУ» воспитатель Дюрягина М.Ю., музыкальный руководитель Вишнякова Т.А.

Одним из условий повышения качества работы дошкольного учреждения является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня. Эффективность работы в конечном итоге определялась самостоятельной работой педагога, его самообразованием. Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребёнка. В течение учебного года велась целенаправленная работа педагогами по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований дошкольного.

Перспектива на летний период:

- Консультации для педагогов «Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»

- Работа по выгрузке данных в АИС «Электронное портфолио педагога»

Диагностический инструментарий:

-Тесты для оценки профессионально-педагогического мастерства.

2.3 Сотрудничество с семьями воспитанников ДОУ

В этом учебном году с ограничениями вызванными пандемией активно велась работа педагогов с семьями через социальные сети WhatsApp, Контакт, Одноклассники. Педагогами были созданы группы для активного взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги выгружали праздничные досуги и развлечения проводимые в ДОУ, а так же консультации, рекомендации и иные вопросы касающиеся образовательного процесса. Активно велась работа по обновлению и заполнению официального сайта МДОУ, уровень просмотра информации возрос на 30% в сравнении с предыдущим годом. Педагогами оформлялись тематические выставки и стенды для родителей с размещением консультаций и агитационного материала.

1.Совместные праздничные досуги и развлечения: «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «Выпускной бал».

3.Групповые собрания с учетом норм СанПин

4.Участие родителей в творческих конкурсах различных уровней.

5. Стендовые консультации.

Анкетирование родителей (положительная оценка):

-Образовательная деятельность ДОУ: 50%

-Потребность в дополнительных образ. услугах: 20%

-Потребность в обучении чтению: 30%

Перспектива на летний период:

- Помощь родителей в покраске и оформлении игровых участков .

3.Результативная оценка хозяйственно-управленческой деятельности

Выполнено:

1. Пополнение предметно развивающей среды: приобретение игровых комплексов на игровые участки.
- 2.Частичный ремонт камер видеонаблюдения.
- 3.Частичный ремонт оборудования пищеблока.
- 4.Проведение весенних и осенних субботников на территории МДОУ
- 5.Общие собрания сотрудников МДОУ (запланированные и по мере необходимости)
- 7.Посадка огорода, озеленение территории МДОУ.

Перспектива на летний период

- Косметический ремонт помещений ДОУ;
- Ремонт устройства примыкания кровли к парапетам;
- Частичный ремонт игрового оборудования на участках ;
- Покраска игрового оборудования.

4.Результативная оценка взаимодействия с социальными партнерами

4.1.Приобщение к социальной действительности (взаимодействие с социальными партнерами):

Сфера культуры:

- библиотека -3 мероприятия,
- кинотеатр (6 просмотров, выступления воспитанников),
- Дом детского творчества -1 мастер-класс
- краеведческий музей-1 экскурсия
- Сфера ФЗК: -0
- Сфера образования: -1 (школа первоклассника)

Правоохранительные органы:

- ГИБДД-1 консультации
- ПДН -1 консультация

4.2.Плановые и внеплановые проверки надзорных органов: не было

4.3.Пополнение методико-дидактического материала:-0

4.4.Пополнение банка нормативно-правовой документации:

- Охрана труда и ТБ, Пожарная безопасность
- Педагогическая деятельность
- Документация по ГО и ЧС
- Документация по антитеррору

- Документация по предупреждению коррупции.
- Актуализация Паспорта объекта массового пребывания людей.

Перспектива на летний период

- Продолжать взаимодействие с социальными партнерами.
- Пополнение нормативно-правовой документации
- Устранение предписаний Роспотребнадзора выявленных в 2022г.

5.Результативная оценка физкультурно-оздоровительной деятельности

5.1.Физкультурно-образовательная деятельность:

1. В режимных моментах

- Утренняя гимнастика, физкультминутка, двигательная разминка, подвижные игры, индивидуальная работа, прогулки, гимнастика после сна, самомассаж, ходьба по дорожкам здоровья.

2.В непосредственно-образовательной деятельности

- Физкультурные занятия по регламенту НОД (в зале и на свежем воздухе).

3.Самостоятельная двигательная деятельность

(подвижные игры, спортивные игры, катание на санках, лыжах, велосипеде и т.д.)

4.Физкультурно-игровая деятельность

- Спортивные мероприятия «Праздник воинов отважных», игры – соревнования «Зимние малые олимпийские игры»

5.Проведен мониторинг физического развития детей дошкольного возраста (вводная и итоговая диагностика).

5.2.Анализ заболеваемости

Показатели

Общая численность детей -165

Заболеваемость в детоднях на 1ребенка: общая- 9,0 дней; дошкольный возраст-5,0 дней; ранний возраст-13,1дней

Простудная заболеваемость :145 чел

общая- 172 чел

Часто болеющие дети – 25 чел

Дети с хроническими заболеваниями - общая 8 чел

Группа здоровья первая –90 чел

вторая- общая -62 чел

третья -общая 8 чел

IV инв-5

Диагностический инструментарий:

1. Контроль за физической подготовленностью дошкольников:

методические рекомендации О.А.Сиротин, С.Б. Шарманов, Л.В.Пигалова (средняя, старшая, подготовительная к школе группы).

2. Тесты для детей первой младшей группы 2-3 года по В.И.Усакову (вторая младшая группа).

Перспектива на летний период:

- Спортивные досуги и развлечения на свежем воздухе

- Проведение профилактических и закаливающих мероприятий с детьми;

- Организация и проведение подвижных игр, эстафет;

- Эффективное использование спортивного игрового оборудования для развития физических качеств у детей.

- Участие в Малых олимпийских играх в летний период.

6. Мониторинг детского развития за 2022-2023 уч. г.

Аналитическая справка мониторинга по результатам освоения ООП ДО МДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Катав – Ивановска»

Цель мониторинга: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, учителем-логопедом.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 148.

В трех группах **ясельного возраста** было обследовано 35 детей. Из них:

н/г	к/г
- высокий уровень – 6 чел. (17 %);	- высокий уровень – 11 чел. (29 %);
- средний уровень – 19 чел. (55%);	- средний уровень – 22 чел. (65%);
- низкий уровень – 10 чел. (28 %).	- низкий уровень – 2 чел. (6 %).

Результаты мониторинга развития детей по образовательным областям групп ясельного возраста представлены в таблице № 1.

(группы: I младшая общеразвивающая группа №1, I младшая группа №2, I младшая общеразвивающая группа №3)

Таблица 1

Уровни развития	Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
высокий	7ч-20%	12ч-34%	6ч-17%	10ч-29%	3ч-8%	8ч-23%	6ч-17%	9ч-26%	7ч-20%	12ч-34%
средний	22ч-61%	20ч-57%	19ч-54%	20ч-57%	22ч-63%	23ч-66%	20ч-57%	23ч-66%	20ч-57%	19ч-55%
низкий	6ч-19%	3ч-9%	10ч-29%	5ч-14%	10ч-29%	4ч-11%	9ч-20%	3ч-8%	8ч-23%	4ч-11%

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Уровень освоения программы детьми к концу года повысился. Однако еще остается небольшой процент низкого уровня усвоения детьми ООП ДО -11%. Это связано с нестабильной посещаемостью детей ясельного возраста.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию детей ясельного возраста: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников. Продолжать вести с родителями просветительскую работу о большой роли детского сада в развитии детей ясельного возраста.

В шести группах дошкольного возраста обследовано 113 ребенка. Из них:

н/г	к/г
- высокий уровень – 11 чел. (11%);	- высокий уровень – 31 чел. (27 %);
- средний уровень – 86 чел. (76%);	- средний уровень – 78 чел. (69%);
- низкий уровень – 16чел. (13 %).	- низкий уровень – 4 чел. (4 %).

Результаты мониторинга дошкольных групп представлены в таблице № 2.

(группы: II младшая общеразвивающая, средняя общеразвивающая №1, средняя общеразвивающая №2, старшая оздоровительная №2, подготовительная общеразвивающая №1, подготовительная оздоровительная №2)

Таблица 2

Уровни развития	Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
высокий	13ч-12%	31ч-27%	6ч-5%	21ч -18%	12ч-11%	29ч-26%	12ч-11%	22ч-19%	8ч-7%	18ч-16%
средний	95ч-61%	80ч-71%	86ч-77%	90ч-79%	90ч-79%	81ч-71%	88ч-77%	86ч-77%	90ч-80%	89ч-79%
низкий	5ч-19%	1ч-1%	21ч-18%	4ч-3%	11ч-10%	3ч-3%	13ч-12%	5ч-4%	15ч-13%	6ч-5 %

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на среднем и высоком уровнях. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни. У детей подготовительных групп сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Коррекционно-образовательная деятельность

Учителем – логопедом 2 раза в год проводился мониторинг речевого развития детей. В начале учебного года по результатам логопедического обследования на логопункт было зачислено 30 воспитанников с нарушением речи: ОНР-I уровень – 2, ОНР – III уровень – 13, ФФН - 11, ФН – 6. В конце учебного года в результате проведения контрольных срезов были выявлены: с чистой речью выпущено -11 детей, выявлены улучшения речи у воспитанников-9 детей, незначительные улучшения у 2 воспитанников. В виду объективных причин для продолжения логопедических занятий на следующий учебный год оставлено 8 воспитанников. В школу выбыло 22 воспитанника.

№		Количество детей			Итого:
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1	Выявлено:	18	14	22	56
2	Зачислено:	1	7	22	30
3	Из них с заключением:				
	ФНР	-	-	6	6
	ФФНР	-	2	9	11
	ОНР	1	5	7	13
	ОНР 1 уровня	1	1	-	2
	ОНР 2 уровня	-	-	-	
	ОНР 3 уровня	-	4	7	11
4	Выпущено всего:	-	-	22	22
	С чистой речью			11	11

	Со значительным улучшением			9	9
	С частичным улучшением			2	2
	Без изменений			-	-
	Выпущено в школу:	-	-	22	22
	Из них с чистой речью			11	11
	Со значительным улучшением			9	9
	С частичным улучшением			2	2
	Без изменений			-	-
5	Оставлено для продолжения коррекционной работы	1	7	-	8

По адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) обучались 6 детей в возрасте с 4-х до 7-ти лет в группе компенсирующей направленности. Результаты освоения ООП следующие:

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познаватель- ное развитие		Худ.- эстетич. развитие		Физическое развитие	
	1	16 %	1	16 %	1	16%	1	16%	1	16%
средний	4	68%	4	68 %	3	51%	3	51%	3	51 %
низкий	1	16 %	1	16%	2	33%	2	33%	2	33 %

Проведен мониторинг зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, пространственной ориентировки, сенсорного развития. На конец года положительная динамика развития наблюдается у 4-х детей, с частичным улучшением у 3 детей. Обучение не всегда строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения детей, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку их интеллектуальных и творческих способностей.

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего детей 148 , из них имеют:

- **высокий уровень – 42 человека (28 %);**
- **средний уровень – 100 человек (68 %);**
- **низкий уровень – 6 человек (4 %).**

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», значительно ниже «Речевое развитие».

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются на достаточном оптимальном уровне. В целях улучшения качества выполнения ООП педагогам необходимо вести постоянно целенаправленную работу по

повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие»; осуществлять дифференцированный подход к детям в организованной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослого и детей, при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

В 2022-2023 году в школу выпущено 46 детей.

Из них «школьно-зрелые»-40 детей- 87%

«средне - зрелые» -6 человек - 13%

Диагностический инструментарий:

- 1.Диагностика уровня развития детей разработанной по программе «Детство», по пяти областям в соответствии с ФГОС.
- 2.Диагностика готовности детей к школе (тест А. Керна - Я. Йирасика)

Перспектива на летний период:

- Проведение профилактической и коррекционной работы в рамках летне-оздоровительного периода;
- Просветительская работа среди родителей и педагогов.

Приложение «План на летний оздоровительный период 2022-2023 учебный год»

