

Профиль качества ДОО. Все линии

МДОУ ДЕТСКИЙ САД АЛЁНУШКА Г.КАТАВ-ИВАНОВСКА

ИНН:7410004964

Координатор ДОО: Кодаевская Елена Павловна, e-mail kalenca@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Кодаевская Елена Павловна, e-mail kalenca@mail.ru

Номер группы	Название
№ 7	Ягодки
№ 8	Кораблик
№ 9	Неваляшки

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.55	2.64	Рекомендаций пока нет
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	1	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	3	Рекомендаций пока нет

5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	3	2	Рекомендаций пока нет
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	2	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.33	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.8	3.2	Рекомендаций пока нет
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет

9.5. Управление организационными процессами ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3.34	2.77
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.67	0	Рекомендаций пока нет
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.67	0	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.67	0	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3	0	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	0	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	3	0	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	0	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.54	0	Рекомендаций пока нет
3.1. Эмоциональное развитие	4	0	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4	0	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	0	Рекомендаций пока нет

3.1. Эстетическое воспитание	4	0	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	4	0	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	4	0	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3.67	0	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	4	0	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	0	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.67	0	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.67	0	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	0	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	0	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.67	0	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3.67	0	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	0	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	0	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.67	0	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	4	0	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	4	0	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	0	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3	0	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.67	0	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.67	0	Рекомендаций пока нет

3.6. Театрально-словесное творчество	3.67	0	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	3	0	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3.67	0	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	4	0	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.33	0	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	4	0	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3.67	0	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	4	0	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	4	0	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4	0	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3	0	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	0	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3.67	0	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.3	0	Рекомендаций пока нет
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	4	0	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2	0	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3	0	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3.33	0	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	0	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	0	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4	0	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.33	0	Рекомендаций пока нет

5.3. Совершенствование педагогической работы	4	0	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	3	0	Рекомендаций пока нет
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	0	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3	0	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	3	0	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3.33	0	Рекомендаций пока нет
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	4	0	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3	0	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	0	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.23	0	Рекомендаций пока нет
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3.33	0	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	0	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	0	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4	0	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	0	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.67	0	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	0	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	0	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	0	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3.33	0	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.56	0	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.67	0	Рекомендаций пока нет

9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4	0	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	0	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.37	-
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «Ягодки»

Средняя оценка по областям качества	3.11					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					3					0
Ориентиры образовательной деятельности					3					0
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					0
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					3					0
Основная образовательная программа ДОО					0					0
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					3					0
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					3					0
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					3.31					0
Эмоциональное развитие					4					0
Социальное развитие					4					0
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					0
Формирование основ безопасного поведения					3					0
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4					0
Развитие воображения и творческой активности					3					0
Формирование математических представлений					3					0
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					0
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					0

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ		3							0
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		3							0
Инклюзия в ГРУППЕ		3							0
Работа с детьми-инвалидами		3							0
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		3.33							0
Участие родителей в образовательной деятельности		4							0
Удовлетворенность родителей		3							0
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		0							0
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		2							0
Состояние здоровья воспитанников		4							0
Санитарно-гигиенические условия		3							0
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		3							0
Усилия по сохранению и укреплению здоровья		3							0
Качество питания		3							0
Организация процесса питания		3							0
Отдых. Релаксация. Сон		4							0
Безопасность группового помещения		3							0
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		1							0
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ		3							0
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ		3.33							0
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		3							0
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		4							0
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		3							0

Группа «Кораблик»

Средняя оценка по областям качества	3.48					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					4					-
Ориентиры образовательной деятельности					4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					4					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					3					-
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					3.68					-

Группа «Неваляшки»

Средняя оценка по областям качества	3.48					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					4					-
Ориентиры образовательной деятельности					4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					4					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					3					-
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					3.68					-
Эмоциональное развитие					4					-
Социальное развитие					4					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					4					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4					-
Развитие воображения и творческой активности					4					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					-
Развитие речевого слуха					3					-
Обогащение словарного запаса					4					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					4					-
Освоение письменной речи					3					-
Знакомство с литературой и фольклором					4					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					НП					-
Эстетическое воспитание					4					-
Знакомство с миром искусства					3					-
Изобразительное творчество					4					-
Музыка и музыкальное творчество					4					-
Художественное конструирование и моделирование					4					-
Театрально-словесное творчество					4					-

