

Тематический модуль «Музыка»

а) обязательная часть

Задачи:

1. Развивать музыкальную деятельность (восприятие смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
2. Поддерживать инициативу, самостоятельность и творчество в различных видах музыкальной деятельности;
3. Формировать общую и эстетическую культуру личности, эстетические качества и музыкальность.

Задачи	Содержание работы
<i>Первая младшая группа</i>	
1. Развивать умения вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания. 2. Побуждать к подпеванию и пению. 3. Развивать умение связывать движение с музыкой.	Комплексная образовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г стр. 70-71
<i>Вторая младшая группа</i>	
1. Воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку. 2. Поддерживать детское экспериментирование с немusическими (шумовыми, природными) и музыкальными звуками и исследования качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра. 3. Активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.	Комплексная образовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г стр.147-148
<i>Средняя группа</i>	
1. Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умения понимать и интерпретировать выразительные средства музыки. 2. Развивать умения общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки. 3. Развивать музыкальный слух — интонационный, мелодический, гармонический, ладовый; обучать элементарной музыкальной грамоте. 4. Развивать координацию слуха и голоса, формировать начальные певческие навыки. 5. Способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах. 6. Способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях. 7. Стимулировать желание ребенка самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью.	Комплексная образовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г стр.154-156

<i>Старшая группа</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки. 2. Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов. 3. Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности. 4. Развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности. 5. Развивать певческие умения. 6. Стимулировать освоение умений игрового музицирования. 7. Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок. 8. Развивать умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности. 	<p>Комплексная образовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г стр.163-164</p>
<i>Подготовительная группа</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать слуховой опыт у детей при знакомстве с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке. 2. Накапливать представления о жизни и творчестве русских и зарубежных композиторов. 3. Обучать детей анализу, сравнению и сопоставлению при разборе музыкальных форм и средств музыкальной выразительности. 4. Развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности. 5. Развивать умения чистоты интонирования в пении. 6. Помогать осваивать навыки ритмического многоголосья посредством игрового музицирования. 7. Стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок. <p>Развивать умения сотрудничества и сотворчества в коллективной музыкальной деятельности.</p>	<p>Комплексная образовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г стр.170-171</p>

б) часть, формируемая участниками образовательных отношений
Региональная программа «Наш дом- Южный Урал»

Задачи	Содержание работы
--------	-------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщать дошкольников к культуре, традициям уральского народа. 2. Развивать эстетические эмпатии (сопереживания) у дошкольников в процессе восприятия произведений искусств. 3. Развивать творчество в разных видах продуктивной деятельности. 	<p>Знакомство дошкольников разнообразными уральскими промыслами, произведениями искусства, выделение основных средств выразительности, беседы о труде мастеров, об изготовлении знаменитых произведений, слушание народных песен, , сказов,. Выполнение творческих работ детей в сочетании разнообразных техник изображения: бумагопластика, коллажа, конструирования, лепки и др. <i>Региональная программа «Наш дом Южный Урал» под редакцией Е.Бабуновой. Багаутдиновой, Чел., Из-во «АБРИС», 2014г. стр.64-77</i></p>
--	---