

**Аннотация к Рабочей программе)  
первой младшей группе ( «Колобок», «Солнечные лучики», «Грибочки»  
1,5-3 года**

Рабочая программа образовательной деятельности 1 младшей группы (далее Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. с учетом ФГОС дошкольного образования, запросов родителей.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в 1 младшей группе детского сада. Программа направлена на развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа раскрывает содержание и особенности организации образовательного процесса в 1 младшей группе по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию; раскрывает особенности игры, как особого пространства развития ребенка; описывает вариативные формы, методы и средства реализации Программы; особенности разных видов и культурных практик детей, способы и направления поддержки детских инициатив; показывает целевые ориентиры освоения Программы. Программа подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, развитие активного и ответственного отношения к образовательной деятельности.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя цели, задачи и планируемые результаты освоения программы; принципы и подходы к организации образовательной деятельности с детьми; характеристики особенностей развития детей от 1,5 до 3 лет.

Содержательный раздел представлен содержанием образования по всем образовательным областям, обозначенным в ФГОС дошкольного образования. Содержательный раздел включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей детей раннего; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает в себя описание материально-технического обеспечения Программы; обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; режим дня как в холодное время года (сентябрь-май), так и в теплый период (июнь-август), а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно - пространственной среды. Планирование образовательной деятельности в данном разделе включает календарь тематических недель в 1 младшей группе, календарный учебный детского сада на 2021-2022 учебный год, учебный план в 1 младшей группе, комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по неделям и перспективно-тематическое планирование по образовательным областям непосредственной образовательной деятельности в соответствии с учебным планом.

Обязательная часть Программы разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Обязательная часть Программы направлена на поддержку интереса и активные действия детей с предметами, песком, водой, снегом; формирование представлений о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развитие разных видов детского восприятия; формирование исследовательских действий; поддержку положительных переживаний детей в процессе общения с природой; содействие запоминанию и самостоятельному употреблению детьми раннего возраста слов. В основной части

Программы учтены концептуальные положения реализуемой в детском саду основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на дополнительное развитие детей по познавательному и художественно-эстетическому развитию. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы основной части Программы и не противоречит ФГОС дошкольного образования.

В данную часть вошли парциальные программы «Наш дом - Южный Урал» под редакцией Е. Бабуновой и др., «Цвет творчества» Н.В. Дубровской для детей от 2 до 7 лет.

### **Аннотация к Рабочей программе второй младшей группы («Солнышко», «Сказка») 3-4 года**

Рабочая программа образовательной деятельности 2 младшей группы (далее Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Катав – Ивановска» с учетом ФГОС дошкольного образования, образовательных потребностей детей от 3 до 4 лет и запросов родителей.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса во 2 младшей группе детского сада. Программа направлена на развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа раскрывает содержание образовательной деятельности во 2 младшей группе по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию; раскрывает особенности игры, как особого пространства развития ребенка. Программа описывает вариативные формы, методы и средства реализации Программы; особенности разных видов и культурных практик детей, способы и направления поддержки детских инициатив; показывает целевые ориентиры освоения Программы. Программа подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, развитие активного и ответственного отношения к образовательной деятельности.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя цели, задачи и ожидаемые результаты освоения Программы; принципы и подходы к организации образовательной деятельности с детьми; характеристики особенностей развития детей от 3 до 4 лет.

Содержательный раздел представлен содержанием образования по всем образовательным областям, обозначенным в ФГОС ДО. Содержательный раздел включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает в себя описание материально-технического обеспечения Программы; обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; режим дня как в холодное время года (сентябрь-май), так и в теплый период (июнь-август), а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно - пространственной среды. Планирование образовательной деятельности в данном разделе включает календарь тематических недель групп дошкольного возраста, календарный учебный детский сад на 2021-2022 учебный год, учебный план во 2 младшей группе, перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности по неделям и перспективно-тематическое планирование по образовательным областям согласно учебного плана в непосредственной образовательной деятельности.

Обязательная часть Программы разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. В основной части Программы учтены концептуальные положения реализуемой в детском саду ООП, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на дополнительное развитие детей по познавательному и художественно-эстетическому развитию.

В вариативной части Программы используются парциальные программы: «Наш дом - Южный Урал» под редакцией Е. Бабуновой и др., «Цвет творчества» Н.В. Дубровской; «Добро пожаловать в экологию!» под редакцией О.А. Воронкевич; «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. Вариативная часть учитывает принципы и подходы основной части Программы и не противоречит ФГОС дошкольного образования.

### **Аннотация к Рабочей программе средней группы «Ягодки» 4-5 лет**

Рабочая программа образовательной деятельности средней группы (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее-ООП) с учетом ФГОС дошкольного образования и комплексной образовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе детского сада. Программа направлена на развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа раскрывает содержание образовательной деятельности в средней группе по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию; раскрывает особенности игры, как особого пространства развития ребенка. Программа описывает вариативные формы, методы и средства реализации Программы; особенности разных видов и культурных практик детей, способы и направления поддержки детских инициатив; показывает целевые ориентиры освоения Программы. Программа подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, в развитии активного и ответственного отношения родителей к образовательной деятельности.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя цели, задачи и планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы; принципы и подходы к организации образовательной деятельности с детьми; характеристики особенностей развития детей от 5 до 6 лет.

Содержательный раздел представлен содержанием образования по всем образовательным областям, обозначенным в ФГОС дошкольного образования. Содержательный раздел включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает в себя описание материально-технического обеспечения Программы; обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; определяет особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей освоению основной образовательной программы ДОУ, режим дня как в холодное время года (сентябрь-май), так и в теплый период (июнь-август), а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Планирование образовательной деятельности в данном разделе включает календарь тематических недель групп дошкольного возраста, учебный план в старшей группе,

перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с календарем тематических недель. По планированию непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям дается ссылка на используемую литературу.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ. В основной части Программы учтены концептуальные положения реализуемой в детском саду ООП, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на дополнительное развитие детей по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Вариативная часть Программы включает парциальные программы: «Здоровье» В.Г. Алямовской; «Наш дом - Южный Урал» под редакцией Е. Бабуновой и др., «Цвет творчества» Н.В. Дубровской; «Добро пожаловать в экологию!» под редакцией О.А. Воронкевич; «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой. Вариативная часть учитывает принципы и подходы основной части Программы и не противоречит ФГОС дошкольного образования.

### **Аннотация к Рабочей программе старшей группы («Кораблик, «Неваляшки» ) 5-6 лет**

Рабочая программа образовательной деятельности старшей группы (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ «Детский сад «Алёнушка» г. Катав – Ивановска» (далее - ООП) с учетом ФГОС дошкольного образования и комплексной образовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе детского сада. Программа направлена на развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа раскрывает содержание образовательной деятельности в старшей группе по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию; раскрывает особенности игры, как особого пространства развития ребенка. Программа описывает вариативные формы, методы и средства реализации Программы; особенности разных видов и культурных практик детей, способы и направления поддержки детских инициатив; показывает целевые ориентиры освоения Программы. Программа подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, в развитии активного и ответственного отношения родителей к образовательной деятельности.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя цели, задачи и планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы; принципы и подходы к организации образовательной деятельности с детьми; характеристики особенностей развития детей от 5 до 6 лет.

Содержательный раздел представлен содержанием образования по всем образовательным областям, обозначенным в ФГОС дошкольного образования. Содержательный раздел включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает в себя описание материально-технического обеспечения Программы; обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; определяет особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей освоению основной образовательной программы

ДОУ, режим дня как в холодное время года (сентябрь-май), так и в теплый период (июнь-август), а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Планирование образовательной деятельности в данном разделе включает календарь тематических недель групп дошкольного возраста, учебный план в старшей группе, перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с календарем тематических недель. По планированию непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям дается ссылка на используемую литературу.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. В основной части Программы учтены концептуальные положения реализуемой в детском саду ООП, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на дополнительное развитие детей по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Вариативная часть Программы включает парциальные программы: «Здоровье» В.Г. Алямовской; «Наш дом - Южный Урал» под редакцией Е. Бабуновой и др., «Цвет творчества» Н.В. Дубровской; «Добро пожаловать в экологию!» под редакцией О.А. Воронкевич; «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой. Вариативная часть учитывает принципы и подходы основной части Программы и не противоречит ФГОС дошкольного образования.

Особая роль в Программе отводится здоровьесбережению. В Программе учтена работа оздоровительной направленности с использованием парциальной программы «Здоровье» В.Г. Алямовской и проекта физкультурно-оздоровительной работы для дошкольных групп оздоровительной направленности в учреждении «Путь к здоровью», разработанного педагогами учреждения на основе данной программы.

### **Аннотация к рабочей программе подготовительной группы ( «Гномики», «Крепкий орешек») 6-7 лет**

Рабочая программа образовательной деятельности подготовительной группы (далее Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Катав – Ивановска» с учетом ФГОС дошкольного образования и комплексной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др., образовательных потребностей детей и запросов родителей (законных представителей).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в подготовительной группе детского сада. Программа направлена на развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа раскрывает содержание образовательной деятельности в подготовительной группе по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию; раскрывает особенности игры, как особого пространства развития ребенка. Программа описывает вариативные формы, методы и средства реализации Программы; особенности разных видов и культурных практик детей, способы и направления поддержки детских инициатив; показывает целевые ориентиры освоения Программы. Программа; подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, в развитии активного и ответственного отношения к образовательной деятельности.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. В содержательном разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя цели, задачи и ожидаемые результаты освоения Программы; принципы и подходы к организации образовательной деятельности с детьми; характеристики особенностей развития детей от 6 до 7 лет.

Содержательный раздел представлен содержанием образования по всем образовательным областям, обозначенным в ФГОС дошкольного образования. В содержательный раздел включено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей детей подготовительного возраста; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает в себя описание материально-технического обеспечения Программы; обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; режим дня в холодное время года (сентябрь-май) и в теплый период (июнь-август), а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно - пространственной среды. Планирование образовательной деятельности в этом разделе включает календарь тематических недель групп дошкольного возраста, календарный учебный детского сада на 2019-2020 учебный год, учебный план в подготовительной группе, перспективно-тематическое планирование регламентированной (непосредственно образовательной деятельности) и нерегламентированной образовательной деятельности (в режимных моментах, досуговой деятельности).

Обязательная часть Программы разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. В основной части Программы учтены концептуальные положения реализуемой в детском саду ООП, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на дополнительное развитие детей по познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию. В вариативной части Программы используются парциальные программы: «Наш дом - Южный Урал» под редакцией Е. Бабуновой и др., «Цвет творчества» Н.В. Дубровской; «Добро пожаловать в экологию!» под редакцией О.А. Воронкевич; «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, «Лесенка РОСТА» Г.Б. Мониной (для детей 6-7 лет). Вариативная часть учитывает принципы и подходы основной части Программы и не противоречит ФГОС дошкольного образования.

Особая роль в Программе отводится здоровьесбережению. В Программе учтена работа оздоровительной направленности с использованием парциальной программы «Здоровье» В.Г. Алямовской и проекта физкультурно-оздоровительной работы для дошкольных групп оздоровительной направленности в учреждении «Путь к здоровью», разработанного педагогами учреждения на основе данной программы

**Аннотация к рабочей программе  
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
направление «Музыка»  
(музыкальный руководитель Вишнякова Т.А.)**

Рабочая программа образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка» разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. с учетом требований ФГОС дошкольного образования, возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей детей от 1,5 до 7 лет.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты образовательного процесса по музыкальному развитию дошкольников.

Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, соответствующих ФГОС дошкольного образования.

Цель рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного музыкального детства; формирование основ базовой музыкальной культуры личности, всестороннее развитие музыкальных, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи рабочей программы:

- подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений;
- развивать способности слышать, любить и понимать музыку;
- закладывать основы гармонического развития;
- воспитывать интерес к музыкально – ритмическим движениям;
- приобщать детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- учить освоению детьми приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности (игра на музыкальных инструментах);
- обогащать представления об особенностях русской народной культуры, о культуре разных этносов в соответствии с региональными особенностями проживания, о культуре ближайших соседей России, чьи представители проживают на ее территории;
- знакомить воспитанников с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре, развивать интерес к народной культуре своей страны, народной музыке, танцам, играм;
- развивать коммуникативные качества ребенка.

Рабочая программа включает перспективно-тематическое планирование регламентированной (непосредственно организованной) и нерегламентированной (музыкально-игровой, самостоятельной) деятельности на учебный год. Перспективно-тематическое планирование регламентированной деятельности распределено по видам музыкальной деятельности: восприятию, детскому исполнительству, пению, музыкально-ритмическим движениям и игре на музыкальных инструментах по каждой возрастной группе. Перспективно-тематическое планирование нерегламентированной образовательной деятельности включает вокально-двигательные разминки, артикуляционную и дыхательную гимнастику, музыкально-дидактические игры, применяемые в свободной деятельности в режимных моментах.

В рабочей программе предусмотрена модель организации музыкального направления, включающего взаимодействие с воспитателями, специалистами учреждения, родителями (законными представителями), социумом.

Организация образовательного музыкального процесса регламентируется: учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием занятий, циклограммой деятельности музыкального руководителя. В Программе указан объем учебной нагрузки по каждой возрастной группе, которые ведет музыкальный руководитель.

**Аннотация к рабочей программе  
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
направление «Музыка»  
(музыкальный руководитель Золотова С.В.)**

Рабочая программа образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка» разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования учреждения, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. с учетом требований ФГОС дошкольного образования, возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей детей от 1,5 до 7 лет и запросов родителей.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по музыкальному развитию дошкольников. Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, соответствующих ФГОС дошкольного образования.

Цель рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного музыкального детства; формирование основ базовой музыкальной культуры личности, всестороннее развитие музыкальных, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе; создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи рабочей программы:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие музыкальности детей.

Программа включает в себя следующие разделы: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах, творчество.

Организация образовательного музыкального процесса регламентируется: учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием занятий, циклограммой деятельности музыкального руководителя. В Программе указан объем учебной нагрузки по каждой возрастной группе.

Программа предусматривает следующие основные направления деятельности музыкального руководителя:

- выполнение основной образовательной программы дошкольного образования в области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка»;
- взаимодействие с педагогами по данному направлению, оказание методической помощи педагогическому коллективу по организации музыкального образования дошкольников;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам музыкального образования дошкольников..

Программа предусматривает взаимодействие с воспитателями, специалистами ДОУ и родителями (законными представителями) по организации мероприятий художественно-эстетического развития дошкольников, оказанию методической помощи в вопросах музыкального образования детей, предусмотрена интеграция музыкального воспитания всех видов образовательной деятельности: физическом, речевом, познавательном, социально-коммуникативном развитии. Развитие физических качеств осуществляется при организации музыкально-ритмической деятельности, использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения различных видов детской деятельности и двигательной активности, релаксация. Развитие свободного речевого общения с взрослыми и детьми в области музыки. Осуществляется развитие всех компонентов устной речи в театрализованной деятельности, используются музыкальные произведения с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений. В познавательном развитии происходит расширение кругозора детей в области о музыки; формирование целостной картины мира в сфере музыкального искусства, творчества. Происходит формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Через игровую деятельность осуществляется формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

В Программу включено коррекционно-развивающее обучение по музыкальному образованию с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Определен алгоритм работы с такими детьми, указаны методы и приемы и используемые педагогические технологии.

### **Аннотация к рабочей программе коррекционно-образовательной деятельности с детьми 5-7 лет, имеющими нарушения речи, в условиях логопедического пункта**

Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности с детьми 5-7 лет, имеющими нарушения в развитии речи, в условиях логопедического пункта учреждения (далее – Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, с учетом требований ФГОС дошкольного образования, возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей и запросов родителей.



Данная Программа представляет коррекционно-развивающую систему, которая обеспечивает полноценное овладение фонетическим строем русского языка. Система направлена на интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации. Рабочая программа направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию коррекционно-образовательной деятельности логопедического пункта по преодолению речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста. Рабочая программа разработана с учетом основных принципов и подходов к организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ, соответствующих ФГОС дошкольного образования.

Целью Программы является обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях логопункта. Предупреждение возникновения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи у старших дошкольников.

Задачи Программы:

- формировать полноценную фонетическую систему языка;
- развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза;
- автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Планирование коррекционно-образовательного процесса отражает его основное содержание:

- диагностическую работу, определяющую своевременное выявление детей с нарушениями речи, проведение их обследования и подготовку рекомендаций для родителей и педагогов по оказанию им помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно - развивающую работу, обеспечивающую своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с речевыми нарушениями в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствующую формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;
- консультативную работу, обеспечивающую непрерывность специального сопровождения детей с нарушениями речи и их семей по вопросам реализации, дифференцированных условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;
- информационно – просветительскую работу, направленную на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями речевого развития.

Программа предусматривает включение в коррекционно-развивающую деятельность родителей (законных представителей), а также воспитателей и специалистов учреждения (учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Планирование работы по речевому развитию детей осуществляется как в регламентированной, так и нерегламентированной деятельности: на прогулках, совместной деятельности педагогов с детьми, в режимных моментах. В Программе разработана система взаимодействия логопеда с участниками образовательных отношений по созданию условий для коррекции и компенсации речевого недоразвития, включающая организацию индивидуального и группового консультирования родителей, консультирование по запросу родителей.

Программа включает описание коррекционно-образовательной деятельности логопедического пункта по преодолению речевых недостатков. Этапы коррекционной работы в логопедическом пункте ДОУ делятся на 5 этапов. Диагностический предусматривает изучение уровня развития психических процессов, уровня речевого

развития; подготовительный направлен на формирование артикуляторной базы, развитие и совершенствование сенсомоторных функций, психологических предпосылок и коммуникабельности, готовности к обучению; постановка звука; автоматизация звука; дифференциация звуков направлена на умение различать и четко произносить звуки схожие по звучанию. Основное содержание логопедической работы в логопедическом пункте по преодолению ФН, ФФНР, ОНР у детей 5-7 лет направлено на коррекцию звукопроизношения, проведение фонематических процессов, развитие грамматического строя речи и связного высказывания.

В Программе определено количество часов, которое может варьироваться в зависимости от речевого дефекта и степени усвоения материала детьми, определена форма проведения занятий – индивидуальная и подгрупповая. Также определена периодичность занятий: 2 раза в неделю – подгрупповая.

В Программе дано описание созданных материально-технических условий и предметно-развивающей среды по обеспечению коррекционно-образовательной деятельности в логопедическом пункте.

### **Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности по физическому развитию (дошкольный возраст)**

Рабочая программа образовательной деятельности по физическому развитию (далее Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ с учетом ФГОС дошкольного образования, образовательных потребностей детей от 3 до 7 лет и запросов родителей.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по физическому развитию детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели Программы: построение целостной системы, направленной на физическое развитие дошкольников с активизацией взаимодействия всех участников педагогического процесса; формирование у детей физических способностей и качеств с учетом их возраста, психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей; обеспечение охраны и укрепления здоровья; формирование основ здорового образа жизни.

Задачи Программы:

- формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- развивать физические качества (скоростные, силовые гибкость, выносливость и координацию);
- обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки.
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

В программе определены принципы и подходы к её формированию:

- принцип оздоровительной направленности, обеспечивающий рациональный общий и двигательный режим, создание оптимальных условий для двигательной активности детей.
- принцип разностороннего и гармоничного развития личности, который выражается в комплексном решении задач физического и умственного, социально – нравственного и художественно – эстетического воспитания;
- принцип гуманизации и демократизации, который позволяет выстроить всю систему физкультурной – оздоровительной работы с детьми на основе личностного подхода, предоставление выбора форм, средств и методов физического развития и видов спорта;
- принципа комфортности в процессе организации развивающего общения педагога с детьми и детей между собой;
- принцип индивидуализации, позволяющий создавать гибкий режим дня и охранительный режим в процессе проведения занятий по физическому развитию, учитывая индивидуальные способности каждого ребёнка, подбирая для каждого оптимальную физическую нагрузку и моторную плотность, индивидуальный темп двигательной активности в процессе двигательной активности;
- принципы постепенности наращивания развивающих, тренирующих воздействий, цикличности построения физкультурных занятий, непрерывности и систематичности

чередования я нагрузок и отдыха, лежащие в основе методики построения физкультурных занятий;

-принцип единства с семьёй.

Программа раскрывает содержание образовательной деятельности по развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта; формированию потребности в двигательной активности в физическом совершенствовании; раскрывает особенности организации двигательного режима и здоровьесберегающих технологий. В Программе описаны формы, методы и средства, способствующие качественному освоению основной образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие».

Основная часть Программы построена на основе комплексной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой и др. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, построена на основе парциальной программы физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровье» под редакцией А.Г. Алямовской.

Организационный раздел включает в себя описание материально-технического обеспечения Программы; обеспеченности программно-методическими материалами и средствами обучения.

Программа включает в себя систему мониторинга педагогического процесса, которая позволяет отслеживать динамику физических достижений ребенка.

### **Аннотация к рабочей программе коррекционно-образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей направленности**

Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) ДОУ.

Рабочая программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности по коррекции развития детей с нарушением зрения от 4 до 7 лет по следующим разделам: развитие зрительного восприятия, развитие социально-бытовой ориентировки, развитие пространственной ориентировки. Рабочая программа предназначена для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (амблиопия и косоглазие).

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы составляют: Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании», действующий СанПиН Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

Содержание рабочей программы разработано в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., коррекционной программой IV вида (для детей с нарушением зрения) Л.И. Плаксиной.

В рабочей программе дана характеристика как возрастных особенностей детей от 4 до 7 лет, так и особенностей детей с нарушением зрения. В характеристике указаны физические и двигательные особенности, особенности восприятия, памяти, внимания, мышления, развития речи, состояния эмоциональной сферы.

Целью рабочей программы является обеспечение коррекционно-развивающего сопровождения детей с нарушением зрения 4-7 лет в условиях комплексной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии, оказание обучающимся квалифицированной помощи в освоении адаптированной образовательной программой ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Рабочая программа определяет образовательные, развивающие, коррекционные и воспитательные задачи. Рабочая программа опирается на принципы: гуманизации педагогического процесса, развивающего обучения, индивидуального подхода, воспитывающего обучения, научности обучения и его доступности. Слияние коррекционно-педагогического и лечебно-восстановительного процессов является основным принципом работы компенсирующей группы.

Программа включает ожидаемые результаты реализации программы.

Планирование коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности включает: календарный учебный график, учебный план, режим дня, календарь тематических недель, перспективно-тематический план образовательной деятельности по возрастам на учебный год. Рабочая программа отражает особенности работы с родителями (законными представителями), формы проведения образовательной деятельности. В рабочей программе описаны условия реализации программы: материально-технические, учебно-методические: представлены методики, технологии, средства воспитания и обучения и развития детей с нарушением зрения.

Программой предусмотрена предметно - пространственная развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда группы построена в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей с нарушением зрения, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы, предоставляет возможности для общения и целенаправленной, разнообразной совместной деятельности взрослого и детей с нарушением зрения, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Предметно-пространственная среда насыщена оборудованием для коррекционной деятельности детей, трансформируема, вариативна и доступна.

В рабочей программе предусмотрено взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Для педагогов и родителей (законных представителей) разработаны рекомендации по работе с детьми с нарушением зрения в зависимости от вида зрительной патологии, режим зрительных нагрузок, здоровьесберегающие технологии (комплекс зрительных гимнастик, технология проведения игрового массажа и само массажа кистейрук).

