

Тематический модуль «Игра»

Задачи	Содержание работы
<i>Первая младшая группа</i>	
<ol style="list-style-type: none">1. Развивать игровой опыт каждого ребенка.2. Способствовать отражению в игре представлений об окружающей действительности.3. Поддерживать игровые первые творческие проявления детей.4. Воспитывать стремление к игровому общению со сверстниками.	Комплексная образовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г., стр.49-51
<i>Вторая младшая группа</i>	
<ol style="list-style-type: none">1. Развивать игровой опыт каждого ребенка.2. Поддерживать новые возможности игрового отражения мира.3. Развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.	Комплексная образовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г стр.77-81
<i>Средняя группа</i>	
<ol style="list-style-type: none">1. Развивать все компоненты детской игры (обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты, умения устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровых ситуациях).2. Обогащать содержание детских игр, развивать воображение, творчество, интерес к игровому экспериментированию.3. Формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх.4. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия.	Воспитатель продолжает обогащение игрового опыта детей. Комплексная образовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г стр.81-85
<i>Старшая группа</i>	
<ol style="list-style-type: none">1. Развивать умение играть на основе совместного со сверстниками сюжетосложения: сначала через передачу в игре знакомых сказок и историй, затем — через внесение изменений в знакомый сказочный сюжет (введение новой роли, действия, события), впоследствии — через сложение новых творческих сюжетов.2. Обогащать содержание сюжетных игр детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности и отношениями людей (школа, магазин, больница, парикмахерская, путешествия и др.), активизировать воображение на основе сюжетов сказок и мультипликационных фильмов.3. Совершенствовать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх.4. Развивать умение сотрудничать со сверстниками в разных видах игр: формулировать собственную точку зрения, выяснять точку зрения своего партнера,	Необходимо создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности. Комплексная образовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г стр.85-91

сравнивать их и согласовывать при помощи аргументации.	
<i>Подготовительная группа</i>	
<p>1. Поддерживать проявления активности, самостоятельности и творчества детей в разных видах сюжетных игр; обогащать игровой опыт каждого ребенка на основе участия в интегративной деятельности (познавательной, речевой, продуктивной), включающей игру.</p> <p>2. Формировать умение не только следовать готовым игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх, но и самостоятельно создавать новые правила.</p> <p>3. Обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения и способствовать становлению микрогрупп детей на основе интереса к разным видам игр.</p>	<p>Развитие самостоятельности в игре, интереса к новым видам игр, развивать игровое творчество детей. Игры с готовым содержанием и правилами содержат в себе черты будущей учебной деятельности. В них ребенок должен понять стоящую перед ним задачу (составить узор, найти правильный путь в лабиринте), осознать игровые правила (соблюдать очередность, учитывать запрещающие сигналы и знаки, продвигаться только по «своим» дорожкам, не произносить запретные слова), следить, чтобы правила соблюдались всеми играющими, контролировать себя, добиваться выигрыша и первенства.</p> <p>Комплексная образовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г стр.91-95</p>