

Согласовано:

Протокол педагогического совета

№5 от «23» 05 2024г

Утверждено:

Заведующий МДОУ «Детский сад Алёнушка»



Катав-Ивановска»

С.А.Решетова

Приказ № 23 от «23» 05 2024г

*Информационно-аналитическая справка*

*«Итоги деятельности*

*Муниципального дошкольного образовательного учреждения*

*«Детского сада «Алёнушка г.Катав-Ивановска»*

*Катав-Ивановского муниципального района*

*2023-2024 учебный год*

### Тип, вид, статус

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района

Тип – казённое учреждение (детский сад)

Вид – детский сад комбинированного вида

Статус учреждения - муниципальный

### Местонахождение

Детский сад находится по адресу: 456110 Россия, Челябинская область, Катав-Ивановский район, город Катав-Ивановск, улица Пугачёвская, дом 69.

Здание типовое двухэтажное.

Территория детского сада огорожена металлической решёткой, освещена, засажена деревьями и кустарниками, имеются газоны и клумбы, игровые площадки

### Режим работы

- пятидневная рабочая неделя;

-10,5 часовой режим для групп общеразвивающей направленности и группы компенсирующего направления;

-12 часовой режим для групп оздоровительной направленности;

-выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1 Структура и количество групп. Кол-во мест и воспитанников. Наполняемость групп.

В ДОУ функционировало 8 групп для детей в возрасте от 1, 5 до 7 лет, из них 4 группы общеразвивающей направленности, 3 группы оздоровительной направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. С детьми, имеющими проблемы в развитии речи, осуществляется коррекционная работа в логопедическом пункте.

Комплектование групп по состоянию на 01.12.2024 г составило 142 человека.

Группа	Возраст детей	Кол-во детей	Направленность группы
1. 1 младшая 1 «Колобок»	До 3-х лет	16	Общеразвивающая
2. 1 младшая 2 «Солнечные лучики»	До 3-х лет	15	Общеразвивающая
3.2 младшая 1 «Кораблик»	3-4 года	23	Общеразвивающая
4. Средняя 2 «Неваляшки»	4-5 года	28	Оздоровительная
5. Старшая 1 «Гномики»	5-6 лет	22	Общеразвивающая
6. Старшая 2 «Солнышко»	5-6 лет	13	Оздоровительная
7. Подготовительная 1 «Ягодки»	6-7 лет	21	Оздоровительная
8. Инклюзивная группа «Цыплята»	4-7	4	Компенсирующая
Логопункт	5-7	30	
Итого: 8 групп	от 1,5 до 7 лет	142	Обще.-4 гр.- 76 Озд.-3 гр.- 62 чел Компен.-1 гр.- 4 чел

## 1.2 Нормативно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность в ДООУ в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее Закон об образовании);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2022г №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28,09,2020г.

№28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации

от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2,3/2,4,3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом ДОУ;

-Образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом № 26 от 25.08.2023года разработанной в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО, с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и парциальными программами формируемыми участниками образовательных отношений;

-Адаптированной образовательной программой для обучающихся с нарушением зрения утвержденной приказом № 26/1 от 25.08.2023года разработанной в соответствии с АФООП ДО, ФГОС ДО, с учетом парциальных, коррекционных программ формируемых участниками образовательных отношений.

### **1.3 Программное обеспечение образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ в группах раннего и дошкольного возраста по осуществлялась Образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом № 26 от 25.08.2023года разработанной в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО, с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и парциальными программами формируемыми участниками образовательных отношений;

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществлялась по Адаптированной образовательной программой для обучающихся с нарушением зрения утвержденной приказом № 26/1 от 25.08.2023года разработанной в соответствии с АФООП ДО, ФГОС ДО, с учетом парциальных, коррекционных программ формируемых участниками образовательных отношений.

Реализация ОП и АООП ДОУ обеспечила непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе, коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка. Программы обеспечили развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

**В вариативной части ОП ДОУ и АОП ДОУ использовались парциальные программы:**

- «Наш дом – Южный Урал» под редакцией Е.Бабуновой, С.Багаутдиновой и др.;
- «Добро пожаловать в экологию!» под редакцией О.А. Воронкевич;
- «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой;
- «Цвет творчества» Н.В. Дубровской;
- «Лесенка РОСТА» Г.Б. Мониной (для детей 6-7 лет);
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой;
- «Здоровье» В.Г. Алямовской;
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи»;
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Реализация образовательных программ осуществлялась согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму расписанию образовательной деятельности, которые были составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в 1 младших группах (1,5-3лет) -10 занятий, во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 10 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 10, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 13, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 14 занятий.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье

## **1.4 Структура образовательного процесса**

Образовательный процесс реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОО строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Реализация образовательных областей осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирование и ручной труд и др.) с использованием разнообразных форм и методов работы. Педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

## **1.5 Целевые направления деятельности МДОУ в 2023-2024 учебном году:**

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

### **Задачи:**

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процесс культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4. Систематизировать работу ДОО по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.

5. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОО ДОО.

Решение данных задач осуществлялось через организацию семинаров и практикумов; проведение педагогических советов. Представление опыта работы педагогами; организацию консультативной помощи педагогам по игровой деятельности; проведение тематического и оперативного контроля; самообразование педагогов; участие в работе методических объединений педагогов на уровне района.

Взаимодействие с родителями как участниками образовательного процесса осуществлялось через анкетирование, совместное проведение праздников, спортивных развлечений, субботников, выполнение различных проектов вместе с детьми. В целом родители удовлетворены качеством предоставления услуг, информационной открытостью учреждения.

По направлению: « Нормативно-правовое обеспечение и информационно- аналитическая деятельность ДОО» была определена цель работы: обеспечение нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования, совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

По направлению «Организационно-педагогическая деятельность цель работы: создание условий в учреждении для реализации ФЗ «Об образовании» и федерального государственного стандарта дошкольного образования, совершенствование воспитательно-образовательной работы, в том числе средствами ИКТ. В результате выполненных запланированных мероприятий соответственно достигнуты цели и задачи совершенствования образовательного процесса, повышения качества дошкольного образования.

**Вывод:** : организация образовательного процесса в ДОО строилась в соответствии с требованиями ФОО и ФГОС дошкольного образования и санитарными правилами и нормами, была направлена на реализацию основной и адаптированной образовательных программ учреждения.



## 2.Результативная оценка методической деятельности

### 2.1. Календарь проведенных мероприятий для детей, родителей, педагогов в учебном году:

1.Педагогические советы: Установочный педсовет «Организация воспитательно-образовательной работы ДООУ в 2023-2024 учебный год». Педсовет №2 «Тема: «Развитие речевой активности детей ». Педсовет №3\_Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДООУ». Педсовет №4 «Реализация основных задач работы учреждения в учебном году».

2.АИС «Мониторинг детского развития» (входящая и итоговая диагностика)

На базе МДОУ прошло методическое объединение старших воспитателей «Особенности организации методической работы на современном этапе»

Два педагога представили свои сообщения из опыта работы на районных МО на базе детских садов:

-«Методы и приемы элементарного музицирования» д/с «Медвежонок».

-«Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста» д/с «Колокольчик».

3.Родительские собрания: общих р/с –не было, проводились групповые родительские собрания.

4.На базе ДООУ проведены развлечения и праздники посвященные Федеральным и традиционным датам:

-«День знаний» праздник начала учебного года.

-Праздник «Осенины»

-Праздник «День матери»

-Праздник «Здравствуй, Новый год!»

-Развлечение «Прощание с елкой»

-Досуг «День защитника Отечества»

-Развлечение «Широкая Масленица»

-Развлечение «Веснянка»

-Выпускной бал.

5. Тематические выставки творческих работ детей, воспитателей, родителей:

-Осень золотая

-Зимние чудеса

-День защитника Отечества

-На службе Отечеству

-День 8-е Марта

-Космические просторы

-Пришла весна!

-Здравствуй, лето!

6. Педагоги приняли участие в Дне единых действий естественно - научной направленности. Опубликовали заметки о проведенных мероприятиях на странице сообщества МДОУ в ВК. К памятной дате День победы педагоги совместно с детьми старших и подготовительных групп осуществили возложение цветов к Памятнику Неизвестного солдата в Сквере победы.

7. Участие в творческих конкурсах детского мастерства различных уровней:

Районный конкурс видеороликов «Новогодний фейерверк»-победители. Городской конкурс «Елочная игрушка-2023 », наградные места: 1 чел. 1 место, 1 второе место, 1 чел. третье место; Районный творческий конкурс художественно - прикладного искусства «Мозаика детства-2023», наградные места: 3 место; Районный конкурс «Посылка ветерану» 1 чел-1 место, 1 чел-2 место, 1 чел-3 место . Районный фестиваль детского творчества «Привет из детства». Районный патриотический фестиваль «На службе отечеству» наградные места: победители первого этапа - 8 человек. Участие в районной акции «Памятная лента», посвященной 79-ой годовщине в Великой отечественной войне (старшие и подготовительные группы). Участие в акции «Я и закон», «Дети- детям Донбасса».

7. Сотрудничество с социальными партнерами:

-Детская городская библиотека: тематическое мероприятие посвященное празднованию Нового года «Волшебство не понарошку». Экологический праздник «Синичкин день». « День пожилого человека».

-Краеведческий музей: «Нить традиций».

-14 ПСЧ: беседа, экскурсия.

-ФФФБУЗ ЦГИЭ: квест - игра по финансовой грамотности.

-Катав -Ивановский техникум: подарок «Бизиборды».

8. Участие в мониторинге «Оценка эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2024году».

По результатам мониторинга МДОУ достигло высокого уровня эффективности организации воспитания.

9. Консультации:

-Мониторинг качества развития ребенка.

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования внедрение и реализация.

-Оценка внутренней системы качества образования МДОУ

-Условия для успешной адаптации ребенка к детскому саду.

-Организация и проведение мониторинга в детском саду.

-Реализация Федеральных и традиционных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы.

-Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

-Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей к социальной действительности.

-Патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

-Особенности дистанционного взаимодействия педагогов с семьями по вопросам здоровьесбережения дошкольников.

-организация разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности в условиях ФГОС дошкольного образования.

-Значение грамматических игр в развитии речи ребенка.

-Музыка и здоровье ребенка. Музыкатерапия.

## Перспектива на летний период:

Издание локальных актов, приказов, инструкций.

-Разработка годового плана на новый учебный год;

- Работа с АС «Сетевой город. Образование» (прием и перевод детей);

-Организация работы в летний период в соответствии с Планом на летний оздоровительный период;

- Создание комфортных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

-Продуктивное использование «Экологической тропы» в работе с детьми для экологических занятий, трудовой деятельности, оздоровления детей;

-Ежедневное наблюдение за изменениями в природе на опытно- экспериментальном участке «Метеостанция».

-Создание на каждом игровом участке МДОУ опытно - экспериментальной зоны;

-Подготовка к районному смотру – конкурсу на лучший игровой участок, обновление оборудования на игровых участках, озеленение территории МДОУ.

## **2.2.Кадровая деятельности**

Образовательный процесс осуществляют 14 педагогов. Текучести кадров нет.

*Кадровое обеспечение МДОУ*

№	Перечень должностей педагогических и руководящих работников	Количество педагогов
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатель	8
4	Инструктор физкультуры	1

5	Музыкальный руководитель	2
6	Учитель-логопед	1
7	Учитель - дефектолог	1

#### *Профессиональный уровень педагогов*

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	8	57
Среднее педагогическое	6	43

#### *Квалификационный уровень педагогов*

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	2	14
Первая квалификационная категория	11	79

Основная цель работы коллектива по этому направлению: организовать повышение профессиональной компетентности педагогов, повысить их профессиональное мастерство, пройти педагогическую аттестацию, обеспечить непрерывность процесса самообразования и самосовершенствования.

В этом учебном высшую категорию получил 1 старший воспитатель, первую квалификационную категорию подтвердили 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации прошли – 9 человек .

1 воспитатель, учитель-дефектолог и заведующий принимают участие в проведении исследования потребностей в профессиональном развитии педагогических и руководящих работников -Модуль «Организация ДПО»

Профессиональной переподготовки –0 человек.

Педагоги ДОУ принимали участие в районных методических объединениях специалистов дошкольного образования. Представили опыт работы на районном методических объединениях:

- «Особенности организации методической работы на современном этапе» д/с «Алёнушка» -Кодаевская Е.П. (старший воспитатель);
- «Методы и приемы элементарного музицирования» д/с «Медвежонок»-Золотова С.В. (музыкальный руководитель);
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста» д/с «Колокольчик» -Герасимова Т.В. (воспитатель).

Одним из условий повышения качества работы дошкольного учреждения является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня. Эффективность работы в конечном итоге определялась самостоятельной работой педагога, его самообразованием. Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребёнка. В течение учебного года велась целенаправленная работа педагогами по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований дошкольного образования.

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия для реализации ОП и АОП. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают творческим потенциалом и основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

#### Перспектива на летний период:

- Работа в Модуле «Организация ДПО» для прохождения курсов повышения квалификации.
- Консультации для педагогов «Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»
- Работа по выгрузке данных в АИС «Электронное портфолио педагога» . Заполнение и обновление карточек работников в АИС Электронная аттестация педагогических работников.

Диагностический инструментарий:

-Тесты для оценки профессионально-педагогического мастерства.

### **2.3 Сотрудничество с семьями воспитанников ДОУ**

В МДОУ активно обновляются открытые группы подтвержденные статусом Госорганизации в соцсетях Контакт (187 подписчиков) и Одноклассники (24 участника). Активно велась работа по обновлению и заполнению официального сайта МДОУ, уровень просмотра информации возрос на 35% в сравнении с предыдущим годом. Педагогами оформлялись тематические выставки и стенды для родителей с размещением консультаций и агитационного материала. Педагогами были созданы группы для активного взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги выгружали праздничные досуги и развлечения проводимые в ДОУ, а так же консультации, рекомендации и иные вопросы касающиеся образовательного процесса.

- 1.Совместные праздничные досуги и развлечения: «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «Выпускной бал».
- 2.Групповые собрания с учетом норм СанПин.
- 3.Участие родителей в творческих конкурсах различных уровней.
4. Стендовые консультации.

#### **Анкетирование родителей** (положительная оценка):

Удовлетворенность образовательным процессом, кадровым составом, материально-техническим обеспечением -100%

#### **Перспектива на летний период:**

- Помощь родителей в покраске и оформлении игровых участков .

### **3.Результативная оценка хозяйственно-управленческой деятельности**

Выполнено:

1. Пополнение предметно развивающей среды: приобретение игровых комплексов на игровые участки;
2. Ремонт отопления в группе;
3. Частичная замена линолеума в физкультурном зале и 2 –х группах;
4. Приобретение и установка шкафчиков для раздевания (6 шт. 5-и секционных);
- 5.Проведение весенних и осенних субботников на территории МДОУ;
- 6.Общие собрание сотрудников МДОУ (запланированные и по мере необходимости);
- 7.Посадка огорода, озеленение территории МДОУ.

#### Перспектива на летний период

- Ремонт и открытие логопедической группы;
- Косметический ремонт помещений ДОУ;
- Ремонт устройства примыкания кровли к парапетам;
- Частичный ремонт игрового оборудования на участках ;
- Покраска игрового оборудования.

### **4.Результативная оценка взаимодействия с социальными партнерами**

#### **4.1.Приобщение к социальной действительности (взаимодействие с социальными партнерами):**

Сфера культуры:

- Городская детская библиотека -3 мероприятия,



- ДЦ «Октябрь» (6 просмотров, выступления воспитанников),
- Дом детского творчества -1 мастер-класс, участие в детских творческих конкурсах.
- Краеведческий музей-1 экскурсия
- Сфера ФЗК: -0
- Сфера образования: -1 (школа первоклассника)

Правоохранительные органы:

- ГИБДД-1 консультации
- ПДН -1 консультация

14 Пожарная часть-1 экскурсия

ФФФБУЗ ЦГИЭ: квест - игра по финансовой грамотности

**4.2.Плановые и внеплановые проверки надзорных органов:** Роспотребнадзор.

**4.3.Пополнение методико-дидактического материала:-0**

**4.4.Пополнение банка нормативно-правовой документации:**

- Охрана труда и ТБ, Пожарная безопасность
- Педагогическая деятельность
- Документация по ГО и ЧС, антитеррор.
- Документация по предупреждению коррупции.
- Актуализация Паспорта объекта массового пребывания людей.

## Перспектива на летний период

- Продолжать взаимодействие с социальными партнерами.
- Пополнение нормативно-правовой документации
- Устранение предписаний Роспотребнадзора выявленных в 2023г.

## **5.Результативная оценка физкультурно-оздоровительной деятельности**

### **5.1.Физкультурно-образовательная деятельность:**

#### 1. В режимных моментах

-Утренняя гимнастика, физкультминутка, двигательная разминка, подвижные игры, индивидуальная работа, прогулки, гимнастика после сна, самомассаж, ходьба по дорожкам здоровья.

#### 2.В непосредственно-образовательной деятельности

- Физкультурные занятия по регламенту НОД (в зале и на свежем воздухе).

#### 3.Самостоятельная двигательная деятельность

(подвижные игры, спортивные игры, катание на санках, лыжах, велосипеде и т.д.)

#### 4.Физкультурно-игровая деятельность

- Спортивные мероприятия -0

5.Проведен мониторинг физического развития детей дошкольного возраста (вводная и итоговая диагностика).

## 5.2. Анализ заболеваемости

### Показатели

Общая численность детей -142

Заболеваемость в детоднях на 1ребенка: общая- 7,8 дней; дошкольный возраст-5,9 дней; ранний возраст-10,1дней

Простудная заболеваемость :140 чел

общая- 1031 чел

Часто болеющие дети – 18 чел

Дети с хроническими заболеваниями - общая 9 чел

Группа здоровья первая –67 чел

вторая- общая -62 чел

третья -общая 8 чел

IV инв-5

**Количество дней в году пропущенных по болезни на 1 ребенка составляют 7,8 дней, что на 1,2 меньше чем в 2022г и на 2.2 меньше чем в 2021 году.**

### **Диагностический инструментарий:**

1. Контроль за физической подготовленностью дошкольников:

методические рекомендации О.А.Сиротин, С.Б. Шарманов, Л.В.Пигалова (средняя, старшая, подготовительная к школе группы).

2. Тесты для детей первой младшей группы 2-3 года по В.И.Усакову (вторая младшая группа).

### Перспектива на летний период:

- Спортивные досуги и развлечения на свежем воздухе

- Проведение профилактических и закалывающих мероприятий с детьми;

- Организация и проведение подвижных игр, эстафет;

- Эффективное использование спортивного игрового оборудования для развития физических качеств у детей.

- Участие в городских соревнованиях «Веселая дорога к нормам ГТО» в летний период.

### **6. Мониторинг детского развития за 2023-2024 уч. г.**

**Аналитическая справка мониторинга по результатам освоения ООП ДО МДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Катав – Ивановска»**

**Цель мониторинга:** определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, учителем-логопедом.

**Формы проведения мониторинга:** наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 125 детей.

В шести группах дошкольного возраста было обследовано 125 детей.

Из них:

н/г	к/г
освоено программы (60. 50 %) 76 чел	освоено программы (87.24 %) 109 чел
не освоено (39. 32%) 49 чел	не освоено (12.76 %) 16 чел

Результаты мониторинга детского развития детей по образовательным областям групп ясельного возраста представлены в таблице № 1.

Таблица 1

Уровни развития	Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
освоено	83ч- 66.69 %	113ч- 90.51 %	66ч- 52.95%	102ч- 81.80%	72ч- 57,58 %	111ч- -89%	70ч- 56,06%	108ч- 86.62%	81ч- 64,58%	109ч- 87,52%
не освоено	42ч- 33.31 %	12ч- 9.49 %	59ч- 47.05%	23ч- 18.20 %	53ч- 42,42 %	14ч-11%	55ч- 43,94%	17- 13.38%	44ч- 35,42%	16ч- 12,48%

По данным результатам мониторинга мы видим, что уровень освоения программы детьми к концу года повысился на 26.74%. Однако еще остается небольшой процент низкого уровня усвоения детьми ОП ДО -12,76% (16 чел).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», несколько ниже результаты по направлениям и областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», значительно ниже «Речевое развитие».

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются на достаточном оптимальном уровне. В целях улучшения качества выполнения ОП педагогам необходимо вести постоянно целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; осуществлять дифференцированный подход к детям в организованной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослого и детей, при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

В 2023-2024 году в школу выпущено 23 ребенка.

Из них «школьно-зрелые»-17 детей- 73%

«средне - зрелые» -5 человек - 27%

### **Диагностический инструментарий:**

1.Диагностика уровня развития детей разработанной по программе «Детство», по пяти областям в соответствии с ФГОС.

2.Диагностика готовности детей к школе (тест А. Керна - Я. Йирасика)

### Перспектива на летний период:

- Проведение профилактической и коррекционной работы в рамках летне-оздоровительного периода;

-Просветительская работа среди родителей и педагогов.

## Коррекционно-образовательная деятельность

Учителем – логопедом 2 раза в год проводился мониторинг речевого развития детей. В начале учебного года по результатам логопедического обследования на логопункт было зачислено 30 воспитанников с нарушением речи: ОНР-I уровень – 2, ОНР – III уровень – 13, ФФН - 11, ФН – 6. В конце учебного года в результате проведения контрольных срезов были выявлены: с чистой речью выпущено -11 детей, выявлены улучшения речи у воспитанников-9 детей, незначительные улучшения у 2 воспитанников. В виду объективных причин для продолжения логопедических занятий на следующий учебный год оставлено 8 воспитанников. В школу выбыло 22 воспитанника.

№		Количество детей			Итого:
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1	Выявлено:	18	14	22	56
2	Зачислено:	1	7	22	30
3	Из них с заключением:				
	ФНР	-	-	6	6
	ФФНР	-	2	9	11
	ОНР	1	5	7	13
	ОНР 1 уровня	1	1	-	2
	ОНР 2 уровня	-	-	-	
	ОНР 3 уровня	-	4	7	11
4	Выпущено всего:	-	-	22	22
	С чистой речью			11	11

	Со значительным улучшением			9	9
	С частичным улучшением			2	2
	Без изменений			-	-
	Выпущено в школу:	-	-	22	22
	Из них с чистой речью			11	11
	Со значительным улучшением			9	9
	С частичным улучшением			2	2
	Без изменений			-	-
5	Оставлено для продолжения коррекционной работы	1	7	-	8

По адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) обучались 5 детей в возрасте с 4-х до 7-ти лет в группе компенсирующей направленности. Результаты освоения ООП следующие:



Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познаватель- ное развитие		Худ.- эстетич. развитие		Физическое развитие	
<b>высокий</b>	1	16 %	1	16 %	1	16%	1	16%	1	16%
<b>средний</b>	4	68%	4	68 %	3	51%	3	51%	3	51 %
<b>низкий</b>	1	16 %	1	16%	2	33%	2	33%	2	33 %

Проведен мониторинг зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, пространственной ориентировки, сенсорного развития. На конец года положительная динамика развития наблюдается у 4-х детей, с частичным улучшением у 3 детей. Обучение не всегда строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения детей, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку их интеллектуальных и творческих способностей.

## **7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В ДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней оценке качества образования (ВСОКО), Положение о творческой группе ВСОКО, Инструментарий для проведения ВСОКО, Циклограмма ВСОКО. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, а также образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, размещается информация на официальном сайте ДОО.

#### **7.1. Основные показатели ВСОКО в 2023-2024 году:**

1. Оценка качества Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) -3 балла.
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования -3 балла (высокий уровень).
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды -3 балла.
4. Оценка кадровых условий реализации ОП ДО -3 балла (высокий уровень).
- 4а. Оценка качества кадровых условий реализации Адаптированной программы дошкольного образования (АП ДО) (высокий уровень).
5. Оценка материально-технических условий реализации ОП ДО-3 балла (высокий уровень).
- 5а. Оценка качества специальных материально-технических условий реализации АП ДО-1 балл (средний балл)
6. Оценка качества финансовых условий реализации ОП ДО -2 балла (высокий уровень).
7. Анкетирование родителей. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг 2 балла (высокий уровень).

8. Анкетирование педагогов. Выявление сильных сторон, а также проблем и трудностей в деятельности ДОУ (высокий уровень).

9. Оценка качества образовательной деятельности -100%

10. Анализ здоровья. Количество детей в году пропущенных по болезни на 1 ребенка составляют 7,8 дней, что на 1,2 меньше чем в 2022г и на 2,2 меньше чем в 2021 году.

По результатам мониторинговых мероприятий выявлены сильные и слабые стороны качества организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО в МДОУ:

оценка качества специальных материально- технических условий реализации АП ДО-1 балл (средний балл). Недостаточно сформирована доступная среда для инвалидов.

Из анкетирования педагогов 10% педагогов хотели бы улучшить материально-техническое обеспечение в группах (АРМ педагога).

Проведённый мониторинг качества дошкольного образования в МДОУ позволил сделать вывод о том, что в образовательной организации, зафиксирован высокий уровень качества дошкольного образования в основном по всем выделенным показателям (кроме показателей Оценка качества специальных материально- технических условий реализации АП ДО-1 балл (средний балл).

В следствии чего разработан план мероприятий по устранению выявленных дефицитов:

-создание доступной среды для инвалидов посредством обеспечения предметно-развивающей среды и пополнения материально-технической базы МДОУ;

-совершенствование материально-технической базы в ДОУ посредством приобретения современных технических средств, для организации учебно-воспитательного процесса.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Проведённый анализ позволил произвести комплексную оценку

качества дошкольного образования в МДОУ. Образовательная деятельность в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников. В МДОУ создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие в детском саду осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей. По результатам анкетирования родители воспитанников МДОУ оценили качество дошкольного образования, как хорошее.

В МДОУ выстроена система повышения квалификации педагогов (не реже чем 1 раз в три года), что помогает всем педагогическим работникам своевременно повышать свой профессиональный уровень, проходят переподготовку по специальности. 13 % педагогов аттестованы на высшую и 87 % на первую категории, педагоги подтверждают свои категории в установленном законом порядке (электронная аттестация педагогических работников.) В непрерывном режиме участвуют в методических объединениях, семинарах по актуальным проблемам дошкольного образования и воспитания.

**Таким образом, на основе аналитической справки деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для предоставления качественного дошкольного образования, соответствующего ФГОС и ФОП дошкольного образования.**

*Приложение «План на летний оздоровительный период 2023-2024 учебный год»*



