

**Аналитическая справка
оперативного контроля
«Написание ежедневных планов воспитательно-образовательной работы
с детьми»**

Сроки проведения: 21.02.2025 г.

Цели- контроль за качеством планирования образовательной деятельности; определение написания планов в соответствии с темами календарно-тематического планирования на 2024-2025 год.

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Наличие планов;
2. Соответствие темам календарно-тематического планирования;
3. Структура написания образовательной деятельности;
4. Структура и содержание режимных моментов;
5. Организация развивающей предметно –пространственной среды (РППС) в режимных моментах;
6. Работа с родителями.

Основные формы и методы проверки:

1. Просмотр документации.
2. Анализ документации.
3. Беседа с воспитателями.

В ходе проверки выявлено:

1. НАЛИЧИЕ ПЛАНОВ:

Во всех группах имеются планы , составляются еженедельно и написаны в полном объеме в печатном или рукописном варианте.

2. СООТВЕТСТВИЕ ТЕМАМ КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ:

Не во всех группах планы написаны с учетом календарно -тематического планирования, темы недель не соответствуют утвержденному календарно-тематическому планированию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Структура написания занятий в группах ведется правильно: образовательная область; тема занятия; задачи; краткое содержание.

В некоторых группах нет ссылок на методические пособия и используемую литературу.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ:

Во всех проверяемых группах структура написания режимных моментов соответствует утвержденной форме ведения ежедневных планов воспитательно - образовательной работы педагога:

утро, образовательная деятельность, прогулка, вечер, индивидуальная работа в любых режимных моментах..

В некоторых группах не прописана самостоятельная деятельность детей в группе и нарушена структура написания прогулки: наблюдение за живой не живой природой; трудовая деятельность (или наблюдение за трудом взрослых); экспериментирование с веществами; индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей; подвижные игры.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РППС:

Не у всех проверяемых групп прописан выносной материал для прогулки, а также игровое оборудование и материал для самостоятельной деятельности детей.

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Содержание работы с родителями пишется каждый день. Воспитателями указаны дни групповых мероприятий, которые будут проведены; мероприятия индивидуального характера; все прописанная работа носит рекомендательный характер.

Рекомендации:

1. Продолжать написания ежедневных планов воспитательно-образовательной работы с детьми;
2. Придерживаться тем недели календарно-тематического планирования;
3. Соблюдать структуру написания образовательной деятельности добавить ссылки на методические пособия и используемую литературу.
4. В ежедневных планах следить за правильностью написания структуры прогулки;
5. Продолжать обогащать РППС в соответствии с деятельностью детей в режимных моментах;
6. Продолжать расписывать работу с родителями, используя разнообразные формы.

Составила: ст.воспитатель Кода Е. Кодаевская Е.П.