

Согласовано:
На педагогическом совете
Протокол № ____ от 23.05 2025г.

Приложение

Утверждено:

Приказом № 11 от 23.05 2025г.

Заведующий МДОУ

С.А. Решетова
С.А. Решетова



**ПЛАН РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада «Алёнушка» г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района
2024-2025 учебный год**

Организация летней оздоровительной работы в МДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цели:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.
- Удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой, познавательной деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
- Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности развитие творческих способностей, посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
- Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летнего оздоровительного периода (ЛОП) во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное и непрерывное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025 год	23 мая	Заведующий
1.2.	Издание приказа: 1. Об организации работы ДОО в летний период. 2. Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.	23 мая	Заведующий
1.3.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Завхоз
1.4.	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП. Пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	май	Воспитатели
1.5.	Проведение инструктажа педагогов и консультаций перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма;	май-июнь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра

	- охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.		
1.6.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Июнь-август	Воспитатели групп
1.7.	Пересмотр листов здоровья детей с учетом медицинских показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	Июнь	Медицинская сестра Воспитатели
1.8.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	30 мая	Заведующий Старший воспитатель Ответственный за охрану труда Завхоз
1.9.	Итоговый педсовет	23 мая	Заведующий Старший воспитатель
1.10.	Проведение смотра «Готовность групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду»	2 июня	Заведующий Старший воспитатель
1.11	Установочный педагогический совет «Об итогах летнего оздоровительного периода»	29 августа	Заведующий Старший воспитатель
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Осуществление образовательного процесса в соответствии с задачами	Июнь - август	Воспитатели групп Специалисты

	календарного планирования в летний период (<i>Приложение 1</i>)		
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	Июнь - август	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь - август	
2.4	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие, экспериментальные; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, поливка цветников		
2.7.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июль-август	Воспитатели групп раннего возраста
3.ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ			
3.1	Мероприятия для детей: 1.Конкурс рисунков на асфальте «День защиты детей». Участие победителей конкурса «Привет из детства» в городском мероприятии. 2. Городской спортивный праздник «Веселая дорога к нормам ГТО». 3.Спортивное мероприятие «Сдача норм ГТО»	Июнь Июнь Июнь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре

	4.Музыкальное развлечение «Лето-красное». 5.Спортивный праздник для детей дошкольного возраста. 6.Досуг по ПДД «Лето весело встречай – правила дорожного движения знай и выполняй».	Июнь-август Июль Август	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			
4.1.	Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»	Июнь	Воспитатели групп
4.2.	Выставка семейных творческих работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»	Июль	Воспитатели групп
4.3.	Смотр – конкурс детских рисунков на асфальте. «Мой родной город»	Июль	Воспитатели групп
4.4.	Фотовыставка «Удивительное в природе»	Август	Воспитатели групп
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Заведующий Специалисты Воспитатели групп Медсестры
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Заведующий Медицинская сестра

			Повара
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим на прогулках	В течение ЛОП	Медицинская сестра Младшие воспитатели
5.7.	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • ««Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	Июль	Заведующий Старший воспитатель
6.2	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период. 3. Соблюдение режима дня в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	Июль - август	
6.3	Подготовка групп к новому учебному году	Август	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
7.2.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: «Режим дня на летний период», - «Познавательное развитие детей летом», - «Обеспечение безопасности ребенка в	В течение ЛОП	Воспитатели групп

	летний период», - «Дети на дороге или как учить детей осторожности», - «Организация питания ребенка в летнее время», - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».		
7.3.	Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду».	В течение ЛОП	Воспитатели групп
8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
8.1.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	ежедневно	Старший воспитатель Завхоз Воспитатели
8.2.	Покраска оборудования на игровых площадках, оформление цветников, посадка огорода	Май-июнь	Завхоз Воспитатели
8.3.	Своевременное скашивание травы на участках	По мере необходимости	Завхоз
8.4.	Ремонт устройства примыкания кровли к парапетам	Июнь-август	Заведующий Завхоз
8.5.	Ремонт системы розлива в подвальном помещении	Июнь-август	Заведующий Завхоз
8.6.	Косметический ремонт групповых и функциональных помещений	Июнь-август	Заведующий Завхоз
9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
9.1.	Консультации для воспитателей: -Планирование работы по физическому воспитанию на основе мониторинга физического развития детей. -Особенности организации и планирования образовательного процесса в летний период. -Организация питьевого, двигательного	Июнь Июнь Июнь	Инструктор физкультуры Старший воспитатель

	режима в летний период. Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий. -Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы. -Логопедические игры на прогулке.	Июль Июль Август	Медицинская сестра Старший воспитатель Старший воспитатель Медсестра Учитель-логопед
9.2.	Разработка годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	Июль	Старший воспитатель
9.3.	Перевод детей, закрытие старого учебного года , открытие нового учебного года в системе Сетевой город. Образование	Июнь-август	Старший воспитатель
9.4.	Активизация работы педагогического состава на образовательной платформе Сферум	Июнь-август	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
9.5.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение ЛОП	Заведующий старший воспитатель
9.6.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 учебный год	Август	Заведующий Старший воспитатель
9.7.	Обновление и размещение информации на официальном сайте детского сада новых материалов.	Постоянно	Старший воспитатель
9.8	Обновление и размещение актуальных материалов на страницах госорганизации в сообществах ВК и Одноклассники.	Постоянно	Старший воспитатель

Приложения:

1. Календарно-тематическое планирование в летний период
2. Режим дня в теплое время года.
3. План-график двигательного режима.
4. Питьевой режим.
5. График кипячения и выдачи воды для обеспечения питьевого режима.
6. Режим проветривания.
7. Организация деятельности детей в летний период.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
_____ С.А.Решетова

Календарно-тематическое планирование в летний период

1 неделя июня: Здравствуй, лето!

Задачи:

1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Упражнять в умении устанавливать элементарные причинно-следственные связи между явлениями природы и одеждой детей.	Упражнять в определении погоды, ярких особенностей лета, временных отрезков на круговой циклограмме суток	Закреплять понятия о сезонных явлениях лета, о его биологическом значении. Упражнять в использовании условных обозначений явлений и объектов живой и неживой природы.	Закреплять умения определять погоду по наблюдениям и народным приметам. Упражнять в использовании моделей зависимости растений и животных от факторов среды.	Закреплять понятия о характерных сезонных явлениях природы родного края. Закреплять умение строить различные модели взаимосвязей на основе наблюдений за природой.

Методы и приемы:

- Наблюдения и целевые прогулки
- Разучивание стихов, пословиц, поговорок, народных примет, закличек о лете

- Чтение художественной литературы по данной теме

-Экологическое экспериментирование

Мероприятия:

- Вернисаж-лепка «Здравствуй, лето!»
- Конкурс юного чтеца «Улыбнемся лету»
- Спортивный досуг
- Вернисаж «Летняя палитра»

2 неделя июня: Родная страна

Задачи:

1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
------------	----------	---------	---------	---------

Дать знания о названии родного города.	Закреплять название родного города.	Закреплять представления о достопримечательностях родного города. Упражнять в назывании улиц (место жительства, детсад)	Дать представление о Дне независимости России. Упражнять в умении находить на карте России столицу страны и области.	Закреплять представления о гербе России. Упражнять в умении рассказывать об архитектурных и природных достопримечательностях города
--	-------------------------------------	--	---	--

Методы и приемы:

-Целевые прогулки
-Заучивание стихов

-Рассматривание фотографий о родном городе
-Банк иллюстраций «Моя родина-Россия»

-экскурсия в музей

Мероприятия:

-Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина-Россия!»
-Конкурс рисунков «Мы живем в России»
-Конкурс стихов «Моя Россия»
-музыкальное развлечение «Моя Россия!»

3 неделя июня: Энциклопедия растительного мира

1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Закреплять представления о березе, ландыше. Упражнять в умении различать деревья, цветы и траву по внешнему виду.	Закреплять представления о деревьях с контрастной фактурой(береза, клен) Упражнять в умении называть стебель, листья, цветок у травянистых растений	Закреплять представления о лиственных и хвойных деревьях(ясень, осина, ель, сосна) Упражнять в умении сравнивать деревья и кустарники(акация, сирень)	Закреплять представления о растениях экосистем (лес, город) Упражнять в умении подбирать условные обозначения экосистем.	Закрепить представления о значении круговорота воды в жизни растений. Упражнять в умении выстраивать классификационные ряды растительного мира

Методы и приемы:

-Наблюдения за объектами растительного мира
-Целевые прогулки
-Чтение художественной литературы по теме
-Разучивание стихов, пословиц, народных песенок и примет о растительном мире

-Гербарий растений участка ДОУ

-Сборник мультфильмов

-Экологическое моделирование

Мероприятия:

-Досуг «Веселые тропинки» (педагоги)
-Выставка букетов «Цветы лета» (педагоги)
-Фоторепортаж «Растения участка ДОУ»

-Детская газета «Мой огород» (воспитатели)
-Викторина «Экологические правила»

4 неделя: Энциклопедия животного мира

Задачи:

1,5 - 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Дать представления о жизни	Дать представления о роли	Закреплять знания об	Закреплять представления о	Закреплять представления о

насекомых летом (бабочки, жуки) Упражнять в умении различать по внешнему виду птиц(воробей, ворона)	насекомых в жизни человека(жуки, божья коровка, муравьи) Упражнять в умении называть характерные повадки птиц(воробей, ворона)	отличительных особенностях внешнего вида детенышей животных. Упражнять в умении различать звуки птиц(воробей, сорока, трясогузка).	животных экосистем(лес, город). Упражнять в умении использовать модели зависимости животного мира от условий среды.	способах приспособления живых существ в разное время года. Закрепить представления о роли воздуха в жизни живых существ.
---	---	---	--	---

Методы и приемы:

- Наблюдения
- Чтение художественной литературы, бытовых сказок
- Рассматривание иллюстраций и картин
- экологическое моделирование

- Пополнение банка атрибутов
- Изготовление декораций к экосказкам

Мероприятия:

- Театрализация сказок
- Фотоконкурс «Животные участка ДОУ» (педагоги)

- Экологическое приключение

1-5 июля июня: Мир игры

Задачи:

1,5 -3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Закреплять навыки игровых отношений с партнером и следования игровой цели в игре-действии . Упражнять в умении использовать предметы-заместители.	Закреплять навыки выполнять парные роли в играх-действиях по мотивам сказок. Упражнять в умении вести ролевой диалог.	Закреплять навыки выполнять главные и сопутствующие роли в играх-рассказах и играх с открытым концом. Упражнять в умении договариваться с партнерами о ролевом поведении.	Закреплять навыки использовать многотемные сюжеты в согласованной игре-теме. Упражнять в умении инициировать игру и распределять роли.	Закреплять навыки комбинировать события в играх-фантазиях. Упражнять в умении активно изменять игровую обстановку в процессе игры.

Методы и приемы:

- Создание благоприятной обстановки
- Изготовление игровых атрибутов, игровых моделей
- Банк иллюстраций

- Изготовление пособий для с/р игр, атрибутов к праздникам

Мероприятия:

- Праздник «В стране игралки» (воспитатели)
- Конкурс поделок «Любимая игра» (совместно с родителями)
- Спортивный досуг «Сюжетные подвижные игры» (воспитатели)

1 неделя июля: Любимый город

Задачи:

1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Закрепить представление о названии родного города	Закрепить знания о названии родного города и его главной улице.	Закрепить знания о главных достопримечательностях города. Упражнять в умении называть домашний адрес.	Закрепить знания об истории возникновения города, промышленном производстве. Знакомить с изменениями по благоустройству города.	Закреплять знания о районах города. Упражнять в умении находить на карте родного города реки, горные вершины города.

Методы и приемы:

- Рассматривание фотографий
- Заучивание стихов, песен о Катав-Ивановске
- Экскурсии по улицам города, в музей

Мероприятия

- макет «Мой город»
- Конкурс детского конструктивного творчества «Мой город» (воспитатели)
- Поздравительная открытка «С днем рождения, Катав-Ивановск» (воспитатели)
- Спортивный досуг (воспитатели младших групп)
- Детский праздник «Мой город» (педагоги)

2 неделя июля: Мир Любознаек

Задачи:

1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Закреплять отличительные особенности песка, воды, камней	Закреплять свойства воды. Упражнять в умении делать умозаключения о свойствах воздуха в ходе эксперимента.	Закреплять знания о значении света в природе. Упражнять в выделении характерных свойств веществ и материалов (твердость, мягкость, плавучесть)	Закреплять знания о свойствах веществ (сыпучесть, растворимость, вязкость) Упражнять в умении классифицировать минералы.	Дать представления о простейших физических явлениях (притяжение, электричество) Упражнять в умении прогнозировать погоду на основе примет.

Методы и приемы:

- Экспериментальная деятельность
- Чтение былин, легенд
- Наблюдения
- Рассматривание иллюстраций

Мероприятия:

-Детский праздник «Любознайки» (воспитатели возрастных групп)

-Спортивный досуг

3 неделя июля: Азбука безопасности**Задачи:**

1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Упражнять в умении обращаться к взрослым за помощью в проблемных ситуациях	Закреплять знания о разрешающих и запрещающих сигналах светофора. Упражнять в умении различать опасные бытовые предметы.	Закреплять пешеходные правила при переходе через проезжую часть дороги. Упражнять в анализе опасных бытовых ситуаций.	Уточнять правила дорожной и противопожарной азбуки. Упражнять различать ядовитые и съедобные грибы.	Уточнять правила дорожной и противопожарной азбуки. Уточнять правила поведения во время летних прогулок

Методы и приемы:

-Беседы

-Решение проблемных ситуаций

-Рассматривание и составление алгоритмов

-Целевые прогулки: ГАИ, автобусная остановка, перекресток

-изготовление атрибутов

Мероприятия:

-Детская викторина «Дорожная азбука»

-Семейный конкурс рисунков «Зеленый огонек»

-Спортивный досуг

4 неделя июля: Мир сказки**Задачи:**

1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Учить узнавать героев сказки при чтении отрывка, рассматривании иллюстраций. Упражнять в умении проговаривать повторяющиеся фразы в сказке.	Закреплять умение называть название сказки. Упражнять в рассказывании знакомой сказки с опорой на иллюстрации.	Закреплять навыки пересказывания знакомых сказок. Упражнять в умении использовать заместители сказочных героев.	Закреплять навыки рассказывания сказок по ролям. Упражнять в умении подбирать заместители к новым сказкам.	Закреплять навыки речетворчества в придумывании новых вариантов развития сюжета. Упражнять в умении варьировать символами-заместителями.

Методы и приемы:

-Рассказывание сказок

-Просмотр мультфильмов-сказок

-Моделирование сказки

-Театрализация сказок

Мероприятия:

-Театрализованное представление

-Театрализация

-Спортивный досуг «Любимые сказки» (воспитатели возрастных групп)

1 неделя августа: Мир природы

Задачи:

1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Закреплять знания о типичных состояниях погоды и природы летом. Упражнять в умении замечать красоту окружающей природы.	Закреплять знания о ярких признаках природы летом. Упражнять в умении соблюдать элементарные правила поведения в природе.	Закреплять знания о характерных состояниях погоды и природы летом. Упражнять в умении анализировать экологические ситуации.	Закреплять знания о деятельности человека по охране природы. Упражнять в умении определять характерные состояния и явления погоды и природы уральского лета.	Закреплять знания о природоохранной деятельности человека. Упражнять в умении составлять гербарий летних растений.

Методы и приемы:

-Экскурсии, целевые прогулки

-Наблюдения

-Составление гербария

-Экологические игры и ситуации

-экологическое моделирование

-экологическое экспериментирование

Мероприятия:

-Развлечение «Загадки березки»

-Конкурс загадок о природе

-Музыкальное развлечение «Хоровод вокруг березки»

2 неделя августа: Почемушки

Задачи:

1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Закреплять умения называть собственное имя в разных вариантах. Упражнять в умении различать части тела (на примере сказочных героев)	Закреплять умения различать основные эмоциональные состояния. Упражнять в умении определять родственные и социальные связи.	Закреплять умения устанавливать связь между эмоциональными состояниями и настроением. Упражнять в умении называть имена близких родственников.	Закреплять умение дифференцировать хорошие и плохие поступки. Упражнять в умении рассказывать о профессии родителей и ближайших родственников.	Закреплять знания о причинах возникновения различных эмоциональных состояний. Упражнять в умении объяснять круговорот времени.

Методы и приемы:

- Беседа, чтение рассказов
- Рассматривание фотоальбомов
- Работа с алгоритмами

Мероприятия:

- Праздник летних именинников
- логопедический досуг
- Спортивный досуг

3 неделя августа: Азбука здоровья

Задачи:

1,5-3 года	3-4 года	4- 5 лет	5 –6 лет	6-7 лет
Закреплять навыки использования игрового массажа. Упражнять в умении использовать гигиенические процедуры для поддержания чистоты тела и укрепления здоровья.	Закреплять знания о значении прогулок на свежем воздухе. Упражнять в умении использовать массаж БАЗ для укрепления здоровья.	Закреплять знания о значении оздоровительных упражнений в профилактике заболеваний. Закреплять знания о правилах поведения и первой помощи при ушибах.	Закреплять знания о значении закаливания воздухом, солнцем и водой. Упражнять в умении использовать упражнения на релаксацию .	Закреплять знания о значении правильного питания. Упражнять в умении оказывать первую помощь при носовом кровотечении.

Методы и приемы:

- Организация и проведение оздоровительных упражнений ,
- Гигиенические разминки
- Рассматривание иллюстраций о спорте

-Беседа

Мероприятия:

- Спортивный досуг «Солнечное лето»
- Детская книга «Расти здоровым, малыш!»
- Фоторепортаж «Оздоровительные упражнения»

4 неделя августа: До свидания, лето!

Задачи:

1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Закреплять знания о овощах, выращиваемых на огороде. Упражнять в умении различать на вкус уральские фрукты.	Закреплять знания о овощах и фруктах, выращиваемых на огороде. Упражнять в умении рассказывать о летних впечатлениях на основе вопросов педагога.	Материалы выставки	Закреплять знания о труде хлеборобов. Упражнять в умении составлять рассказ из опыта на основе летних впечатлений.	Закреплять знания о подготовке к началу школьной жизни. Упражнять в умении составлять рассказы о лете на основе накопленных впечатлений.

Методы и приемы:

- Опыты и вкусовые эксперименты
- Использование банка иллюстраций, картин и фотографий
- Экологические сказки

Мероприятия:

- Музыкальный праздник «До свидания, лето!»
- Детская книга «Летние сны»

Утверждаю
Заведующий МДОУ
С.А.Решетова

План-график двигательного режима в летний период

Вид двигательной активности	Возраст детей				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием детей. Самостоятельная двигательная деятельность детей на воздухе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика на воздухе	ежедневно (5 мин.)	ежедневно (5-7 мин.)	ежедневно (5-10 мин.)	ежедневно (7-10 мин.)	ежедневно (7-10 мин.)
Прогулка (I половина дня): - подвижные игры, игры хороводы, игры малой подвижности на свежем воздухе; - самостоятельная двигательная деятельность; - индивидуальная работа по развитию движений и регулированию двигательной активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

детей.					
Спортивные игры и упражнения под руководством воспитателя на воздухе	ежедневно (5 мин.)	ежедневно (5-8 мин.)	ежедневно (5-10 мин.)	ежедневно (10 мин.)	ежедневно (10-15 мин.)
Профилактическая разминка	ежедневно после сна	ежедневно после сна	ежедневно после сна	ежедневно после сна	ежедневно после сна
Прогулка (II половина дня) - подвижные игры; - самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры на свежем воздухе «Дорожка здоровья»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	1 раз в месяц (15 минут)	1 раз в месяц (20 минут)	1 раз в месяц (25 минут)	1 раз в месяц (30 минут)	1 раз в месяц (30-35 минут)
Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	в течении летнего оздоровительного периода	в течении летнего оздоровительного периода	в течении летнего оздоровительного периода	в течении летнего оздоровительного периода	в течении летнего оздоровительного периода
Релаксационные упражнения	2 раза в неделю (в группе, в зале)				

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ
Группа раннего возраста

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	5 мин	Кол-во ОРУ: 3-4 (повторы 4-5 раз) Комплекс составляется на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю	15 мин	
Физкультурное занятие	2 раза в неделю	15 мин вводная ч. – 1-2 мин. основная ч.-11-13 мин заключит-я ч. –1-2 мин.	Кол-во ОРУ: 4-5 (повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	ежедневно	1,5-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10-15 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры			В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	-	-	
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	15-20 мин.	2-я неделя месяца
Неделя здоровья	1 раз в год: февраль		2я неделя месяца
День здоровья	1 раз в месяц	В течение дня	Последняя неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	5-10 мин	После сна

Дыхательная гимнастика	ежедневно	1-2 упр единовременно	Используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб. с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно		В течение дня
Динамическая пауза	По необходимост и	5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки
Физкультурный праздник	-	-	
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ
младшая группа

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	5-6 мин	Кол-во ОРУ: 3-4 (повторы 4-5 раз) Комплекс сост-ся на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю	15 мин.	
Физкультурное занятие	3 раза в неделю	15 мин вводная ч. – 1-2 мин основная ч.-11-13 мин заключит-я ч.- 1-2 мин.	Кол-во ОРУ: 4-5 (повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету

Физкультминутка	ежедневно	1-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 -15 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	15 мин	по плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	10-15 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг		15-20 мин	Последняя неделя месяца
Неделя здоровья	1 раз в год: февраль		2я неделя месяца
День здоровья	1 раз в месяц	В течение дня	1-я неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	5-10 мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	1-2 упр единовременно	Используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб. с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно		В течение дня
Динамическая пауза	По необходимости	5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки
Спортивный праздник	-	-	
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ
средняя группа

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	6-8 мин	Кол-во ОРУ: 3-4 (повторы 4-5 раз) Комплекс составляется на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю		
Физкультурное занятие	3 раза в неделю	20 мин вводная ч.- 2- мин основн. ч.-16-17 м. закл-я ч.- 1-2 мин.	Кол-во ОРУ: 4-5 (повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	По необходимости	1,5-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 -15 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	15 мин	По плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	10-15 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	20 мин.	2я неделя месяца

Неделя здоровья	2 раза в год: февраль		2я неделя месяца
День здоровья	ежедневно	15 мин	1-я неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	10 -15мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	5-10 мин	Используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб. с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке
Самостоятельная деятельность детей		5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки
Динамическая пауза	По необходимо сти	5-10 мин	Вместо вечерней прогулки
Физкультурный праздник	2 раза в год	45 мин	Зимний и летний
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ
Старшая группа

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	8-10 мин	Кол-во ОРУ: 6-8 (повторы 4-5 раз) Комплекс состоится на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в	25 мин	

	неделю		
Физкультурное занятие	3 раза в неделю	25 мин вводн. ч. – 3-4 мин. Осн-я ч.- 15-22 м. Закл.ч.- 3-4 мин.	Кол-во ОРУ: 6-8(повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	По необходимости	1-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 -15 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	15 мин	По плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	10-15 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг	1 раз в неделю	15-20 мин.	2я неделя месяца
Неделя здоровья	2 раза в год		2я неделя месяца
День здоровья	ежедневно	15 мин	1-я неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	15-20 мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	5-10 мин	Используется при проведении утренней и кор. гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб. с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно		
Динамическая пауза	По необходимости	5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки

физкультурный праздник	2 раза в год	1 час	Зимний и летний
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ
подготовительная группа

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	10-12 мин	Кол-во ОРУ: 8-10 (повторы 5-6 раз) Комплекс составляется на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю	30 мин	
Физкультурное занятие	3 раза в неделю	30 мин вводн.ч – 3-5 мин. Осн.ч. – 21- 26 м. Заключ. ч. – 3-4 мин.	Кол-во ОРУ: 4-5 (повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	По необходимости	1-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 -15 мин	2-3 игры разной подвижности

Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	15 мин	По плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	10-15 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг	1 раз в неделю	40 мин.	2я неделя месяца
Неделя здоровья	2 раза в год: октябрь, февраль		2я неделя месяца
День здоровья	ежедневно	15 мин	1-я неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	15 мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	1-2 упр	Используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб. с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно		
Динамическая пауза	По необходимости	5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки
Физкультурный праздник	2 раза в год	1 час	Зимний и летний
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке

Согласовано
Медицинская сестра
_____ В.В.Тутенко
«___» _____ 2025г

Утверждаю
Заведующий МДОУ
_____ С.А. Решетова
«___» _____ 2025г

ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ

Питьевой режим в ДОУ организован согласно действующему СанПин
Питьевая вода отвечает требованиям санитарных правил и выносится на прогулку.

группы	I половина дня	II половина дня
I младшая группа	10.20, 10.40, 11.00 (по мере необходимости)	16.10; 16.50; 17.10 (по мере необходимости)
2младшая группа	10.30; 11.00; 11.30 (по мере необходимости)	16.00; 16.40; 17.10 (по мере необходимости)
Средняя группа	10.30; 11.20; 12.00 (по мере необходимости)	16.00; 16.40; 17.10 (по мере необходимости)
Старшая группа	10.30; 11.30; 12.10 (по мере необходимости)	16.00; 16.45; 17.20 (по мере необходимости)
Подготовительная к школе группа	10.30; 11.30; 12.10; 12.40 (по мере необходимости)	16.00; 16.45; 17.30 (по мере необходимости)

Согласовано
Медицинская сестра
_____ В.В.Тутенко
«___» _____ 2025г

Утверждаю
Заведующий МДОУ
_____ С.А. Решетова
«___» _____ 2025г

График кипячения и выдачи воды для обеспечения питьевого режима

Кипячение и выдача	Обеспечение питьевого режима
6.30-7.30	7.30-10.00
9.00-10.00	10.00-13.00
12.00-13.00	13.00-16.00
15.00-16.00	16.00-18.30

Допускается использование питьевой воды при условии её хранения **не более трёх часов.**

Согласовано
Медицинская сестра
_____ В.В.Тутенко
«___» _____ 2025г

Утверждаю
Заведующий МДОУ
_____ С.А. Решетова
«___» _____ 2025г

РЕЖИМ ПРОВЕТРИВАНИЯ

Группы	В группе	В спальне	В туалете
I младшая группа	7.40 – 8.00 10.00 – 11.00 13.00 – 14.30	10.00 – 11.30	9.30 – 9.45 10.00 – 11.00 13.00 – 14.30
II младшая группа	7.40 – 8.00 10.15 – 11.15 13.00 – 14.30	10.00 – 11.40	9.30 – 9.45 10.00 – 11.00 13.00 – 14.30
Средняя группа	7.40 – 8.00 10.30 – 11.30 13.00 – 14.30	10.00 – 11.40	9.30 – 9.45 10.30 – 11.30 13.00 – 14.30
Старшая группа	7.40 – 8 00 11.00 – 12.00 13.00 – 14.30	10.00 – 11.50	9.30 – 9.45 11.00 – 11.30 13.00 – 14.30
Подготовительная к школе группа	7.40 - 8.00 11.30 – 12.30 13.00 – 14.30	10 30 – 12.00	9.30 – 9.45 11.00 – 11.30 13.00 – 14.30

