Принят: на педагогическом совете Протокол  $N_2 \underline{1}$  от « $\underline{23}$  »  $\underline{08}$ ..2024г.

Утвержден:
Приказом № Сот « 23 » © 2024г.
заведующий МДОУ «Детский сад
«Аленунья» т "Катав-Ивановска»

С.А. Решетова

## ПЛАН РАБОТЫ

Психолого-медико-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год

## Цель:

Обеспечение оптимальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья; создание целостной системы сопровождения.

## Задачи:

- ✓ Взаимодействие сотрудников ПМПк, педагогов, родителей (законных представителей) и обучающегося в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
- ✓ Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе социальной адаптации, обучения и воспитания.
- ✓ Оценка динамики в развитии обучающихся.
- ✓ Осуществление методической помощи педагогам и информационной поддержки родителей (законных представителей) по проблемам развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

No	Мероприятия	Сроки	Ответственн
			ые
	ЗАСЕДАНИЯ ПМПк		
1	Заседание № 1 «Организационное»	Сентябрь	Старший
-	1. Обсуждение плана работы ПМПк на 2024-2025	1	воспитатель,
	учебный год.		учитель-
	2. Обсуждение результатов обследования детей		дефектолог,
	ТПМПК, нуждающихся в коррекционной помощи.		учитель-
	Определение путей коррекционного воздействия.		логопед,
	3. Утверждение комплектации групп компенсирующей		медсестра
	направленности для детей с нарушением зрения и		
	списков детей на логопедический пункт.		
	4. Обсуждение контингента детей группы риска.		
2	Заседание № 2	Ноябрь	Старший
	1. Обсуждение, уточнение индивидуальных маршрутов		воспитатель,
	развития детей с OB3.		учитель-
	2. Анализ адаптации вновь поступивших детей к		дефектолог,
	условиям ДОУ.		учитель-
	3. Корректировка карт учёта динамики развития и		логопед,
	индивидуальных маршрутов развития детей-		медсестра
	инвалидов.		
2	4. Рассмотрение запросов от педагогов.	(Jyrnamy	Стомуууу
3	Заседание № 3 1. Анализ динамики развития детей, имеющих	Январь	Старший воспитатель,
	нарушения в речевом и психофизическом развитии, на		учитель-
	основании результатов промежуточного обследования		дефектолог,
	детей, посещающих логопедический пункт.		учитель-
	2. Анализ динамики развития детей, имеющих		логопед
	нарушения зрения на основании результатов		логонод
	промежуточного обследования детей.		
4	Заседание № 4	Март	Старший
	1. Психологическая готовность детей	1	воспитатель,

<ul> <li>подготовительных групп к обучению в школе.</li> <li>2. Результаты диагностики детей старших групп специалистами ПМПк с целью выявления детей нуждающихся в коррекционной помощи. Направление на консультацию к специалистам ТПМПК.</li> <li>Заседание № 5 «Итоги работы ПМПк за учебный год»</li> <li>Отчет воспитателей, специалистов о результатах реализации индивидуальных программ реабилитации</li> </ul>		учитель- дефектолог, учитель- логопед,
специалистами ПМПк с целью выявления детей нуждающихся в коррекционной помощи. Направление на консультацию к специалистам ТПМПК.  5 Заседание № 5 «Итоги работы ПМПк за учебный год» 1. Отчет воспитателей, специалистов о результатах		учитель- логопед,
<ul> <li>нуждающихся в коррекционной помощи. Направление на консультацию к специалистам ТПМПК.</li> <li>Заседание № 5 «Итоги работы ПМПк за учебный год»</li> <li>Отчет воспитателей, специалистов о результатах</li> </ul>		логопед,
Направление на консультацию к специалистам ТПМПК.  5 Заседание № 5 «Итоги работы ПМПк за учебный год» 1. Отчет воспитателей, специалистов о результатах		
<ul> <li>ТПМПК.</li> <li>Заседание № 5 «Итоги работы ПМПк за учебный год»</li> <li>Отчет воспитателей, специалистов о результатах</li> </ul>		роспитатали
<ul> <li>Заседание № 5 «Итоги работы ПМПк за учебный год»</li> <li>Отчет воспитателей, специалистов о результатах</li> </ul>		воспитатели
1. Отчет воспитателей, специалистов о результатах		
1. Отчет воспитателей, специалистов о результатах	Май	Специалисты
		ПМПк
теапизании инпивилуальных программ реасилитании I		
детей-инвалидов, посещающих ДОУ.		
2. Результативность работы групп компенсирующей		
направленности		
3. Результативность работы с детьми, имеющими		
проблемы в развитии речи в условиях логопункта и		
логопедической группы.		
РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ		
1 Разработка плана работы ПМПк на 2024-2025 учебный	Август	Старший
год.		воспитатель
	ентябрь	Председатель
	1	ПМпк
3 Обработка результатов диагностического обследования. С	Октябрь	Специалисты,
o opudotku pesymbiatob gharmoeth teekoto odestegobannis.	жилоры	воспитатели
4 Заполнение индивидуальных карт учета динамики В	течение	
1 1 1 1		Специалисты,
развития ребенка.	года	воспитатели
	течение	Специалисты,
детей-инвалидов	года	воспитатели
	Апрель	Специалисты,
ТПМПК		воспитатели
7 Составление рекомендаций для родителей по В	течение	Специалисты,
коррекционной работе с детьми.	года	воспитатели
8 Оформление результатов наблюдений и анализа	Май	Старший
коррекционной деятельности педагогов.		воспитатель
	жекварт	Старший
	ально	воспитатель
	Июнь	Старший
	инь	
деятельности ПМПк.		воспитатель
КОНТРОЛЬ		C- "
1 1 1	течение	Старший
<ul> <li>Воспитательно-образовательный процесс в группе</li> </ul>	года	воспитатель
компенсирующей направленности для детей с		
нарушением зрения.		
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися на		
логопедическом пункте.		
2 Текущий контроль: В	течение	Председатель
- за выполнением решений консилиума;	года	ПМПк
- за оформлением и ведением документации в рамках		
организации работы ПМПк;		
- за работой специалистов.		
РАБОТА С ДЕТЬМИ		L
	ытабы	Медицинская
определение групп здоровья, осмотр детей.	ентябрь	
гопределение групп здоровья, осмотр летей.		сестра
	HICTORY AND	Учитель-
	Октябрь	
2 Диагностика развития детей с нарушением зрения С	октяорь май ентябрь	дефектолог Учитель –

	Выявление детей, имеющих нарушения речи (логопункт,		логопед
	логопедическая группа)		потопод
4	Коррекционно - развивающие занятия с детьми	В течение	Учитель -
	(фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)	года	дефектолог
5	Коррекционная работа в сенсорной комнате.	В течение	Учитель -
		года	дефектолог
6	Индивидуальная диагностика по заявкам родителей и	В течение	Специалисты,
	педагогов	года	воспитатели
7	Выявление факторов риска в развитии детей,	В течение	Специалисты,
	прогнозирование школьных трудностей (по запросам	года	воспитатели
	родителей).		
	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	<b>.</b>	<b>,</b>
1	Рекомендации для педагогов с целью	В течение	Специалисты
	дифференцированного подхода к детям по результатам	года	
	диагностики.		
2	Индивидуальное консультирование педагогов по	В течение	Специалисты
	вопросам воспитания и обучения детей (по запросам).	года	
			~
3	Консультация для педагогов:	В течение	Специалисты
	- «Рекомендации педагогам по работе с детьми OB3»	года	
	- «Оформляем документы на ТПМПК»	D.	
4	Памятки для педагогов по вопросам воспитания и	В течение	Специалисты
_	обучения	года	C
5	Рекомендации для воспитателей для	В течение	Специалисты
	дифференцированного подхода к детям по результатам	года	
6	диагностики.	В течение	Сиотиониоти
O	Заполнение карт учета динамики развития		Специалисты
7	Разработка индивидуальных образовательных	года в течение	Специалисты
/			Специалисты
	маршрутов (адаптированных программ) для обучающихся по заключению ТПМПК	года	
	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯ	<u> </u> МИ	
1	Индивидуальные и подгрупповые консультации для	В течение	Старший
1	родителей по психолого-медико-педагогическому	года	воспитатель,
	сопровождению детей.	Тоди	специалисты
2	Индивидуальные рекомендации для родителей.	В течение	воспитатели,
_	Tangaran Penamengagan Am Podarenen.	года	специалисты
3	Буклеты по адаптации детей раннего возраста,	В течение	воспитатели,
	готовности к школьному обучению детей	года	специалисты
	подготовительных групп.	1000	
4	Выступление на родительских собраниях	В течение	Старший
-	, r - , r - ,	года	воспитатель,
			специалисты