

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад «Аленуи» Катав-Ивановска» С.А.Решетова от «೨೨» С 2024г

План работы МДОУ «Детский сад «Алёнушка»г.Катав-Ивановска» по взаимодействию с МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска» на 2024/25 учебный год

Цель: Построение единой линии преемственных связей между МДОУ и школой; обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования в условиях ФГОС.

Задачи:

Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода от дошкольного образования к начальному.

Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Создать необходимые условия для развития и обучения детей с особыми образовательными потребностями (нарушение зрения).

Пояснительная записка

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей - подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- -организационно-методическое обеспечение;
- -работа с детьми;
- -работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
- Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста.

Система взаимодействия с родителями включает:

- Совместное проведение родительских собраний
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- -личностного развития ребенка;
- -укрепления психического и физического здоровья;
- -целостного восприятия картины окружающего мира;
- -формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- -преодоления разноуровневой подготовки.

Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития. Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе. Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться

Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Работа с педагогами

<i>N</i> o n\n	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
1.	• Заключение договора о сотрудничестве между школой и ДОУ на 2024-2025 уч. год.	сентябрь	Старший воспитатель Завуч школы № 1
	• Внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы.		Заведующий МДОУ Директор школы
2.	Педагогический консилиум специалистов детского сада и школы по преемственности работы ДОУ и школы с детьми группы компенсирующей направленности.	октябрь	Старший воспитатель Завуч школы № 1
	Обсуждение проблем взаимодействия.Обмен опытом.		
3.	Просмотр открытых уроков в школе. Обсуждение проблем школьной адаптации детей. Советы психолога школы по вопросам подготовки детей к школьной жизни.	ноябрь	Старший воспитатель Завуч школы № 1
4.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению. Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	Май	Старший воспитатель Завуч школы № 1
5.	Дни открытых дверей в рамках инклюзивного образования включающие: ■ взаимопосещения образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников; ■ открытый показ образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки.	Январь	Педагог-дефектолог Старший воспитатель Психолог школы №1 Завуч школы № 1 Медсестра МДОУ
6.	• Круглый стол для педагогов и специалистов детского сада и школы (на базе школы): «Организация взаимодействия по работе с детьми».	Февраль	Старший воспитатель Завуч школы № 1 Специалисты МДОУ
7.	• Внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на тему: «Реализация модели взаимодействия детского сада и школы № 1»	Март	Старший воспитатель Завуч школы № 1
8.	• Обсуждение итогов диагностирования детей подготовительных групп на готовность к обучению в школе. • Разработка рекомендаций для родителей детей с особенностями	Апрель	Старший воспитатель Психолог школы № 1

	психического, физического и эмоционального состояния.		
9.	Заполнение карт выпускников детского сада для передачи их в школу.	май	Старший воспитатель воспитатели

Работа с детьми

$\mathcal{N}\underline{o}$	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
$n \mid n$			
1.	Экскурсии с детьми в школу		Старший воспитатель
		В течение года	Воспитатели
2	D.C. III. C	Ormafor work	Vinimara nanari mar
2	Работа «Школы будущего	Октябрь-май	Учителя начальных
	первоклассника»		классов
3	Прощай, любимый детский сад!	Май	Муз.руководители
	Здравствуй школа»		Воспитатели
4	Мониторинг детского развития	Октябрь	Воспитатели
	тенитории детекого развития	Май	Старший воспитатель

Работа с родителями будущих первоклассников

No	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
$n \setminus n$			
1.	Родительское собрание «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
2.	Педагогический консилиум с приглашением учителей школы. «Развитие речи детей — залог успешного обучения детей в школе».	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп Логопед Учителя
3.	Наглядная информация в родительском уголке: - «Что должен уметь первоклассник» - «Кризис 7лет»	Ноябрь Март	Воспитатели подготовительных групп
4.	День открытых дверей для родителей с целью знакомства с работой воспитателей по подготовке детей к обучению в школе».	Январь	Старший воспитатель
5.	Встреча с учителями, набирающими 1-й класс: • Критерии готовности ребенка к обучению в школе. • Подготовленность родителей к решению детских проблем школьной адаптации.	Февраль	Старший воспитатель Завуч школы № 1
6.	Круглый стол с приглашением медицинских работников детского сада и школы на тему: «Здоровье – залог	Апрель	Старший воспитатель Медицинский персонал ДОУ и школы

успешного обучения	в школе»		
7. Открытый педагоги «Итоги усвоения проглодготовительных гр	граммы детьми	Май	Старший воспитатель

Договор о сотрудничестве МДОУ «Детский сад «Алёнушка» г.Катав-Ивановска» с МОУ «СОШ № 1 г. Катав-Ивановска» на 2024/25 учебный год

г. Катав -Ивановск «___»_____2024г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа N1 г. Катав — Ивановска» (далее — школа) в лице директора Куликовой В.В. с одной стороны и Муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» г. Катав-Ивановска Катав — Ивановского муниципального района» (далее — МДОУ) в лице заведующего Решетовой С.А. заключили настоящий договор о сотрудничестве.

Стороны действуют на основании федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования РФ от 25 марта1994 № 35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования».

1. Предмет договора

Осуществление взаимодействия учреждений образования: МДОУ и школы с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности.

2. Цель договора

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- в программах, передовых педагогических технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

3. Обязанности сторон

3.1. МДОУ обязуется:

- 3.1.1. Участвовать в совместных со школой теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения, таким образом, оптимального уровня качества содержания образования.
- 3.1.2. Ознакомить воспитателей с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.
- 3.1.3. Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

- 3.1.4. Ознакомить родителей с программой подготовительной группы, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.
- 3.1.5. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов деятельности для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.
- 3.1.6. В соответствии с совместным планом работы и основным направлением деятельности образовательных учреждений проводить спортивные и театрализованные праздники.

3.2. Школа обязуется:

- 3.2.1. Изучить систему работы с детьми старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении.
- 3.2.2. Проводить в течение года (совместно со специалистами МДОУ и родителями выпускников) консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары и т. д.
- 3.2.3. В процессе школьного обучения продолжать работу по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности.
- 3.2.4. Совместно со специалистами МДОУ обсуждать итоги успеваемости выпускников (по полугодиям), причины неуспеваемости.
- 3.2.5. Проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей МДОУ с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.
- 3.2.6. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.
- 3.2.7. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в МДОУ по вопросам подготовки детей к школе.

4. Срок действия договора

4.1. Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен после корректировки годовых планов с согласия обеих сторон 4.2. Срок действия договора:

начало: 02 сентября 2024 г. окончание: 31 мая 2025 г.

5. Юридические адреса сторон

456110, г. Катав-Ивановск	456110, г. Катав-Ивановск
ул. Свердловская, 50А, тел. 2-16-94	ул. Пугачёвская, 69, тел. 2-02-32
Директор МОУ СОШ №1	Заведующий МДОУ №18
В.В.Куликова	С.А.Решетова
М.П.	М.П.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Алёнушка» г. Катав-Ивановска»

Катав-Ивановского муниципального района

Пугачёвская улица, № 69 дом, Катав-Ивановск город, Челябинская область, Россия, 456110 Тел. . (351-47) 2-02-32; ОГРН 1027400757031; ИНН/КПП 7410004964/745701001; E-mail: alvonushka.mdou@mail.ru

	e man.i u	
Приказ	«»_	2023r
Об утверждении плана работы МДОУ по к Катав-Ивановска» на 2024/25 учебный год		о с МОУ «СОШ №1 г.
С целью реализации преемственных связей и начальное обучение, организации совместно родителей, детей дошкольного возраста и об решением педагогического совета (№1 от 29	й работы педагол учающихся в пер	гического коллектива,
Приказываю:		
1. Утвердить план работы МДОУ по взаимод Ивановска» на 2024/25 учебный год (Прилог		«СОШ №1 г. Катав-
2.Старшему воспитателю Кодаевской Е.П. с официальном сайте МДОУ до 05.09.2024г.	обеспечить разме	ещение Плана на
3.Педагогам МДОУ обеспечить выполнение указанными сроками.	мероприятий Пл	пана в соответствии с
4. Контроль за исполнением приказа оставля	но за собой.	
Заведующий МДОУ «Детсі	кий сад «Алёнуш —	ка» г.Катав-Ивановска» С.А.Решетова
С приказом ознакомлен (а):		

Ст. воспитатель Кодаевская Е.П