**Методические рекомендации воспитателю**

***Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ***

**Календарное планирование — основа и отражение содержания работы воспитателя.**

Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении - это одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы, где отражают различные формы организации деятельности взрослых и детей.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования вносит в действующую структуру планирования значительные изменения.

Обязательной педагогической документацией воспитателя является план работы с детьми. На данный момент нет единых правил ведения этого документа. Поэтому он может быть составлен в любой удобной для педагога форме, при существующих условиях и требованиях.

**Условия при составлении плана:**

• Объективная оценка уровня своей работы в момент планирования;

• Выделение целей и задач планирования на определенный период работы, соотнесение их с общеобразовательной программой дошкольного образования, возрастным составом группы детей и приоритетным направлением образовательного процесса ДОУ;

• Четкое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода;

• Выбор оптимальных путей, средств, методов, помогающих добиться поставленных целей, а значит получить планируемый результат.

**Требования при составлении плана:**

• Основываться на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;

• Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;

• Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

 Работа, отраженная в плане, ведется в системе и охватывает разные стороны деятельности педагога.

Форма календарного плана составляется на неделю (*может быть в виде сетки или описательного вида )*

**В структуру плана входят:**

* образовательная деятельность в режимных моментах и непосредственно образовательная деятельность *(согласно расписанию)*.
* время суток;
* направление деятельности;
* индивидуальная, групповая или подгрупповая работа;
* форма работы по дням недели;
* комплекс утренней гимнастики;
* комплекс игр (сюжетно-ролевых, дидактических)
* прогулка;
* организация предметно – пространственной среды;
* взаимодействие с родителями.

Содержание образовательной работы по ФГОС ДО распределяется по пяти образовательным областям.

По содержанию ***утренний отрезок времени включает:*** утреннюю гимнастику, игровую деятельность, познавательную деятельность, трудовую деятельность и др.

Главное место отводится ***игровой деятельности*** детей: созданию условий для развёртывания творческих игр, организации спокойных игр, спортивных развлечений и игр малой подвижности (игры и упражнения на лазание, подлезание, прокатывание мяча, обруча, кегли). Планирование дидактических игр, которые имеются в виде картотеки. Поэтому записываем только номер игры.

В сфере ***познавательной деятельности*** планируются на утро короткие беседы с группой детей или с отдельными детьми на заранее намеченные темы и темы, возникшие по инициативе детей.

В плане так же находит отражение работа по привитию детям культурно-гигиенических навыков.

При планировании ***индивидуальной работы*** с детьми указываются конкретно имена тех детей, с кем будете заниматься. Далее указывается № комплекса утренней гимнастики и название игр.

При ***планировании****НОД* в структуру написания входит: форма работы, тема, цель и средства, используемые для проведения с указанием используемого пособия и № страницы.

***Планирование прогулки***.

В режиме дня каждой возрастной группы предусматривается проведение двух прогулок: утренней и вечерней.

Основная  задача состоит в обеспечении активной, содержательной, разнообразной и интересной деятельности: сюжетно-ролевой игры, подвижной игры, труда, наблюдений.

В календарном плане вы указываете № комплекса (составленной вами картотеки прогулок, где основной задачей является обеспечение активной, содержательной, разнообразной и интересной деятельности: сюжетно-ролевой игры, подвижной игры, труда, наблюдений.

Так же на прогулке по возможности планируете индивидуальную работу по развитию речи (речевые игры, различные варианты физических упражнений и т. д.

***Планирование второй половины дня.***

Основное место в этом отрезке времени занимает разнообразная игровая деятельность детей. Планируете различные мероприятия и развлечения. Для расширения кругозора детей планируете художественное чтение с продолжением, рассказывание сказок, просмотр репродукций картин классиков и современных художников и т. д.

В разделе *«****Организация предметно - пространственной среды****»* указываются вносимые игры, книги, карты, схемы, атрибуты к играм, атрибуты для выполнения трудовых поручений, игры для самостоятельной деятельности, художественная и справочная литература, картины, иллюстрации схемы и другой дидактический материал вносимый педагогом для самостоятельной деятельности детей.

В разделе *«****Взаимодействие с родителями****»* указывается работа по взаимодействию с семьей, которая планируется в соответствии с годовым учебным планом.